



Svenska Scoutförbundet
The Swedish Guide and Scout Association

Scoutmärken

Policydokument över scoutmärken
för Hammarstrand Scoutkår, SSF

Version 2.0

Upprättade	2006-06-02
Antagna vid kårstämman	200x-xx-xx
Reviderade	xx-xx-xx

Scoutmärken

Eftersom vi nu börjar få många reviderade upplagor av denna policy har vi bestämt att börja numrera dem. På första sidan framgår vilken version detta är.

Indelning

Scoutmärken kan indelas i 5 olika huvudgrupper:

- Tillhörighetsmärken, det är scoutmärken med betydelsen av att man tillhör scouting. Inom den här gruppen finns märken såsom kårmarke, förbundsmärke, distriktsmarke, kretsmärke, patrullmarke etc. Det är detta som gör oss olika med våra scoutmärken och kan också sägas vara det som skiljer oss åt inom rörelsen.
- Basmärken, är uppgiftsmärken i triangelform. De är uppbyggda kring grunder som ideologi och säkerhetsfrågor. Basmärken är det som bygger scoutens individuella scoututveckling och på detta sätt är grundläggande uppgifter. Uppgifterna för att få dessa märken är fastställda av scoutförbundet, och inte åldersberoende.
- Säkerhetsmärken, är de scoutmärken som är säkerhetsrelaterade. Alla dessa märken har *skall* krav för sina uppgifter. Dessa märken har en viktig uppgift för att säkerställa kunskapen och även utgöra bevismärken.
- Frimärken, är märken som kåren själva kan påverka och utforma. Förbundet har tagit fram en del broderade märken, men kårerna får själva bestämma vad som skall fordras för märkena.
- Upplevelsemärken, är den kategorin av märken som omfattas av de flesta övriga märken. Det kan vara lägermärken, kursmärken, hajkmärken etc.

Tillhörighetsmärken

Tillhörighetsmärken kan även kallas för grundmärken. Det är de märken som vi använder som grunder i vår scoutklädsel. Som tillhörighetsmärken, vilka vi skall bära på scoutskjortan, är för Hammarstrand scoutkår

- Världsscoutmarke, WOSM eller WAGGGS
- Distriktsmarke
- Scoutförbundets marke
- Kårnamn
- Patrulltillhörighet, enligt scoutavdelningarnas anvisningar.
- Halsduken är samma som den gul-blå förbundshalsduken

Basmärken

Uppgifterna för basmärkena finns i uppgiftsböckerna. Kåren har inga övriga uppgifter utöver vad som krävs i böckerna. Istället används frimärken som sätt att kompensera för detaljkunskaper inom scouting. Som tillägg kan användas de tringelformade basmärken som inte ingår i bassystemet, utan är ett frimärke. Dessa är Repet, Paddeln och Patrullen

Säkerhetsmärken

Scoutkåren har ett antal märken som på senare år brutits ut ur kategorin frimärken. Eftersom det är större tyngd på uppgifterna i säkerhetsmärken har det beslutats att de skall ligga som egen grupp av märken. Hit räknas även alla de bevismärken som vi arbetar med. Främst är det då kniv- och yxbeviset. Men det handlar även om säkerhetsmärken inom sjukvård som bygger på viktig kunskap och utbildare. Det kan ju krävas simmaren med kunskapskrav att simma 200 meter som en grund för att få paddla. I livräddaren 3 ingår uppgift att göra HLR och det är viktigt att den väldigt avancerad sjukvård också kräver en mycket kvalificerad utbildare. Har man livräddaren 3 skall det förutsättas att HLR kan göras på ett mycket riktigt sätt.

Frimärken

För att få ett fungerande scoutprogram finns scoutmärken. Märkesystemet skall ses som en resurs för ledarna att skapa ett program som är attraktivt för ungdomarna. Därmed är det inte sagt att man som ledare måste arbeta med märkesuppgifter, om det inte finns ett behov eller efterfrågan från scouterna.

Upplägget kan antingen göras så att scouterna själva väljer vilka märken de vill arbeta med, och gör det i sin egen takt. Det andra är att låta märkena ingå i terminsprogrammet som en del i det vanliga scoutarbetat. På så sätt får man tid till de aktiviteter som behövs på mötena. Det ger även uppslag till program för de vanliga scoutmötena.

Det brukar ofta vara ett stort intresse från scouterna att få märken. Metoden för märkestagningen bygger på scoutens eget intresse att arbeta för märket. Belöningen av arbetet är att scouten får ett märken efter en genomförd prestation. Detta resulterar i att scouten kan känna en stolthet i att ha tagit märket. Således är märket en individuell belöning för hans arbete, och som stärker hans självförtroende av att ha klarat uppgiften. Vissa frimärken kräver samarbete och därmed att fler har samma intresse. Då kan man som scoutledare tvingas påverka scouterna, eller styra så att det valda märket blir avdelnings mål.

Det är av erfarenhet viktigt att inte göra märkena till ett självändamål. Det händer att scouterna så fort de gjort en sak skall ha märket som en belöning och två timmar senare inte alls kan knopen som efterfrågades. Vi måste därför också poängtera det livslånga lärandet i vår metodik.

Motsvarar inte märket den prestationen eller den kunskap som krävs för märket, blir budskapet fel. Stoltheten att ha klarat uppgiften uteblir och statusen på märket blir lågt. Det är viktigt att inte ledarna själva gör bedömningen om vilka av uppgifterna som skall genomföras, på grund av sin egen åsikt. De har dock full frihet att påverka hur dessa uppgifter genomförs.

Upplevelsemärken

Upplevelsemärken är alla de märken vi får på kurser, läger, hajker etc. Dessa märken får alla bära på sin högra arm. Kåren har inga regler för dessa märken, utan de måste anpassas efter

den arrangör som anordnar aktiviteten. Avdelningsledarna får själva avgöra när dessa skall delas ut till sina scouter.

Policystadgar

1§ Policyn uppgift

Märkespolicyn uppgift är att

- Klargöra vilka uppgifter som gäller för kårens märken.
- Säkerställa kvaliteten på uppgifterna till scoutmärkena.
- Underlätta för nya ledare vad som krävs för de respektive märkena.
- Ge scouterna klara svar om vad vi förväntar av dem.

2§ Uppgifter i märket

Uppgifter för scouten att erhålla märket finns uppräknat i detta policydokument.

Scoutledaren får inte förenkla uppgifterna utan att fråga styrelsen om tillstånd.

3§ Utdelning av märket

Märken skall utdelas genom högtidlig ceremoni. Basmärken, säkerhetsmärken och frimärken skall utdelas vid kårens samlingar och högtidliga utdelning.

Ett märke skall delas ut senast vid vårterminens kåravslutning för de märken som klarats under året.

4§ Ändring av märkesuppgifter

För ändringar i uppgifterna är det kårstämman som bestämmer om ändringar eller tillägg till märkena. Vid akuta problem kan kårstyrelsen bevilja tillfälliga avsteg.

Basmärken

Nyingen

- Jag har varit med om minst 10 scoutträffar av något slag, varav minst en dagsutfärd, övernattning eller hajk.
- Jag tillhör en patrull
- Jag har berättat för mina ledare vad jag vill göra i scouterna
- Jag har lärt mig valspråk och lösen och pratat med patrullkamraterna och ledare om vad det betyder att vara scout.
- Jag har tillverkat en sak som jag kan använda hemma eller i scouterna. Exempel: pennskrin, packpåse, solja, nyckelring.
- Jag kan mitt telefonnummer för att kunna ringa hem om det händer något.



Scouten

- Jag har varit med på dagsutfärder, övernattningar, hajker och/eller läger under tre olika årstider, varav minst ett läger.
- Jag har lärt mig och förstått innehållet i allemansrätten, det vill säga att jag kan vad man får och inte får göra i naturen.
- Jag har ansvarat för något vi gjort tillsammans i min patrull och efteråt berättat för mina ledare hur det gick. Exempel: lek, lära sig något, ceremoni, laga mat.
- Vi har i min patrull pratat om scoutlagens sju punkter och visat/berättat vad vi tycker de betyder. Exempel: Visa med charader, sketcher, collage.
- Jag har tillverkat någonting jag har användning för i friluftslivet. Exempel: Besticksfodral, kartfodral, knivslida, bälte, hajkbricka.
- Jag kan sköta min kniv och använda den på ett riktigt sätt.
- Jag har lärt mig göra upp eld utomhus.
- Jag kan larma räddningstjänsten (SOS) vid en olycka.



Vägvisaren

- Jag har varit med och bestämt och ansvarat för minst en aktivitet på en av våra utfärder/läger/hajker.
- Jag har varit på läger.
- Jag har själv eller tillsammans med en kamrat ansvarat för ett patrullmöte.
- Jag har varit på kårstämma.
- Jag har tillsammans med en kamrat gått tyst i naturen och efteråt berättat vad vi sett, hört, känt och upplevt.
- Jag har lärt mig hur och varför jag ska sköta min personliga hygien på hajker och läger samt ta hand om små sår och mindre skador. Exempel: Tvätta sig, "toabesök", mens, skavsår, näsblod, skrubbsår, mindre skärsår, vrickningar.



Stigfinnaren

- Jag har varit med på övernattningar, hajker och/eller läger under alla årstider: sommar – höst – vinter – vår.
- Jag har varit på ett veckoläger.
- Jag kan säga och använda yxa på ett säkert sätt.
- Jag kan rädda liv med ABC (andning, blödning, chock)
- Jag har varit ensam i naturen och efteråt berättat vad jag sett, hört, känt och upplevt.
- Jag har tillsammans med en patrullkamrat byggt eldstad, eldat, lagat mat av råvaror över öppen eld, släckt samt återställt eldstaden.
- Jag har tillsammans med min patrull planerat och genomfört en hajk, och efteråt pratat om vad som gick bra och vad som kan bli bättre.



Utsikten

- Jag har varit med på hajker under alla årstider: sommar – höst – vinter – vår.
- Jag har deltagit i ett förbunds/rådsarrangemang – till ex Blå hajk, Biscaya, Explorer Belt eller arrangemang i ett annat scoutförbund – eller genomfört en veckolång upptäcksfärd tillsammans med någon/några av mina scoutkamrater.
- Jag har deltagit i ett internationellt scoutarrangemang i eller utanför Sverige. Exempel: Vänortsutbyte, distriktsläger, läger utomlands, Explorer Belt.
- Jag har själv eller tillsammans med patrullen/laget genomfört en aktivitet för andra utanför scouterna. Exempel; Insamling för krigsdrabbat området, FN-kväll, naturstädning.
- Jag har haft kontakt med en eller flera scouter i något annat land, t ex genom brevväxling, JOTA/JOTI, eller resa, och jämfört hur scouting och samhället fungerar i våra länder.
- Jag har tagit reda på hur min kommun arbetar med Agenda 21.



Insikten

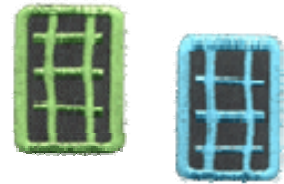
- Jag har tillsammans med patrullen(laget tillverkat eller byggt något, t ex stockvindskydd, tipi, kajak, fast lägerplats, brygga, flotte, fjällpulka eller något annat för friluftslivet.
- Jag kan rädda liv med ABC och HLR.
- Jag har tillsammans med patrullen/laget ordnat något för andra scouter, t ex ett kvällsmöte för yngre scouter eller en distriktshajk.
- Jag har tillsammans med patrullen/laget sett tillbaka på vad jag/vi gjort under ett år, speciellt med tanke på patrull/lagarbetet, friluftslivet och vad vi lärt oss.
- Jag har tillsammans med patrullen/laget diskuterat vad scoutlagens punkter står för, hur de hänger ihop med det vi gör, vilka punkter som är viktigast för mig och vad det betyder att jag har avgett scoutlöftet.
- Jag har pratat med en ledare i min scoutkår om vilka möjligheter det finns att fortsätta med scouting när jag blir över 18 år och vad det innebär att vara scoutledare.



Årsmärken

Stegen blå/Grön

- Du ska ha erlagt kåravgift för året.
- Du ska ha närvarat vid minst 75 % av årets avdelningsmöten, om inte längre sjukdom eller annat giltigt förfall finns
- Du ska ha varit på minst 1 hajk och en utfärd under året.



Leden, Stigen

- Du ska ha erlagt kåravgift för året.
- Du ska ha närvarat vid minst 75 % av årets avdelningsmöten, om inte längre sjukdom eller annat giltigt förfall finns
- Du ska ha varit på minst 2 hajker under året.
- Du ska inneha knivbeviset
- Du skall inneha minst ett basmärke, Nyingen



Färden, Spåret, Vandrigen

- Du ska ha erlagt kåravgift för året.
- Du ska ha närvarat vid minst 75 % av årets avdelningsmöten, om inte längre sjukdom eller annat giltigt förfall finns
- Du ska ha varit på minst 2 hajker och under året.
- Du ska inneha kniv och yxbeviset.
- Du skall inne ha minst basmärke, Scouten. Om du inte nyss börjat.



Basmärken 2

Repet

- Jag har gjort rak- och vinkelsurrning och har gjort en trefot
- Jag har tillsammans med min patrull byggt en bro, som består av två trefotingar och däremellan en bro på minst tre meter. Jag har även provat bron genom att gå över.
- Jag har tillsammans med min patrull byggt en bår. Därefter har vi provat den genom att bära en patrullkamrat.
- Jag kan följande knopar:
 - Råbandsknop
 - Skotstek
 - Överhandsknop
 - Dubbelt halvslag
- Jag kan repets beståndsdelar och skillnader på rep. Jag kan även vårda och linda up rep på ett riktigt sätt.
- Jag kan splitsa och tagla ett rep.



Paddeln

- Jag kan kliva i och ur kanoten på ett riktigt sätt
- Jag kan styra och handha kanoten på ett tryggt sätt
- Jag vet hur man handlar om kanoten välter
- Jag kan packa kanoten på ett riktigt sätt
- Jag kan grundläggande sjövettsregler
- Jag har deltagit i en kanothajk eller längre kanotutflykt
- Jag vet hur man reparerar kanoten provisoriskt



Patrullen

- Jag har själv eller med patrullkamrat tillverkat något till patrullen.
- Jag kan knoparna som erfordras för Råbands- och Skotsteksmärke.
- Jag har tillsammans med min patrull planerat och genomfört en hajk, och efteråt pratat om vad som kan bli bättre nästa gång.
- Jag har genomfört ett patrullmöte.
- Jag har lett en avdelningslek på en annan avdelning.



Årsringen

Patrullen

- Patrullen har aktiviteter med vuxen ledare varje möte.
- Patrulltid på möten med och utan ledare.
- Eget patrullmöte minst två gånger/termin.
- Patrullhajk minst en gång per år.
- Patrullen har ett terminsprogram med egna aktiviteter.

Friluftsliv och säkerhet

- Patrullen genomför själv eller med annan patrull:
 - Utemöte
 - Dagsutfärd
 - Övernattning
 - Kort eller lång hajk.
- Inom patrullen skall följande kunskap finnas:
 - SOS, ABC.
 - Elda och laga mat.
 - Resa tält och vindskydd.
 - Vissa knopar och surringar.
 - Paddla.
 - Orientera.

Patrullsymboler

- Patrullen har ett namn.
- Patrullmärke bärs av alla på scoutskjortan.
- Patrullflagga finns i patrullen.
- Patrullen har patrullrop.
- Patrullen har tillverkat någon till patrullen eller gjort betydande förbättringar av redan befintlig utrustning. Exv. Patrulldjur, patrullflagga, ceremonilykta, loggbok, sölja, patrulltröja, patrullutrustning, patrullkista.
- Patrullen har en patrullkista där ni förvara era saker, patrullens egna hajkutrustning.
- Patrullen har inlednings- och avslutningsceremonier på patrullmötena.
- Patrullen har gjort en ceremoni för andra patruller.
- Patrullen för kontinuerlig loggbok.

Kåren

- Patrullen har deltagit och haft ansvar vid jul- och våravslutning.
- Patrullen har utbyte med annan kår, det kan vara hajk, brevväxling eller annat.
- Patrullen gör något inom natur och/eller miljön.
- Patrullen är med och arbetar med förberedelser för sommarläger.

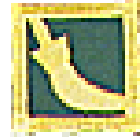


Frimärken

Miniormärken

Hemhjälpsmärket

- Under 14 dagar ska du:
 - plocka undan där du leker eller arbetar, bädda ängen och hänga upp kläder, minst 2 gånger koka choklad, kaffe eller te och duka, diska och plocka i ordning efter dig.
- Du ska utföra minst tre av följande uppgifter: du lär dig putsa koppar, silver eller mässing,
 - du hjälper till att baka t ex bullar, sockerkaka
 - Du gör en fruktsallad till familjen
 - du sköter ett trädgårdsland under q4 dagar (eller krukväxter, akvarium)
 - du gör en inköpslista tillsammans med någon vuxen och handlar sedan.



Underhållning

- Tillsammans med en eller flera kamrater underhåller du de andra kamraterna i minst 10 minuter. Ni gör en affisch med ert program.
- I underhålningen bör minst tre av följande ingå:
 - sång
 - dramatisering (av t ex en saga)
 - Pantomim (de andra ska gissa)
 - berättelse
 - dockteater
 - spela en melodi på valfritt instrument



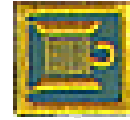
Simmaren röd

- Du gör följande uppgifter:
 - simmar 100 m bröstsim
 - hämtar föremål på minst 1,5 meters djup
 - dyker eller hoppar från bassängkant.
- Redogör för de viktiga badreglerna;
 - bada inte ensam
 - bada inte genast efter maten
 - knuffa aldrig i någon, inte ens på skoj
 - se upp så du inte råkar hoppa på någon i vattnet
 - simma inte under hoppställningar
 - dyk aldrig på okänt vatten
 - tala alltid om för någon vuxen när ni går och badar
 - ropa aldrig på hjälp på skoj.



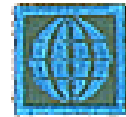
Händighet

- Du syr på ett märke på din scoutskjorta
- Du tillverkar något av föremål du själv funnit i naturen, t ex stenar, kottar, pinnar
- Du gör två av följande uppgifter:
 - du lär dig att klä om en bok
 - du tillverkar en pappersdrake och lär dig flyga den
 - du tillverkar en mobil av valfritt material
 - du syr en påse som du kan ha tallrik och bestick i
 - du formar av lera, sand eller snö ett djur, en växt, en fantasifigur
 - du tillverkar en present som du själv slår in och ger bort till någon du känner.



Världen runt

- Du tar reda på hur en jämnårig har det i ett annat land. Fråga någon som känner till landet, någon invandrare eller någon som rest dit. Annars kan du läsa i en bok.
- Du målar landets flagga.
- Du gör en bilderbok eller en väggplansch om landet. Använd t ex rese-broschyrer, vykort, frimärken, tidningar eller teckningar. Visa sedan boken eller planschen för dina kamrater och berätta för dem hur det kan vara att bo i det landet.
- Egen uppgift:
 - du lär t ex ut en sång från landet.



Tändstickan

- Du kan tända och släcka en tändsticka på rätt sätt, samt tända stearinljus och liknande.
- Du visar och kan fuktskydda dina tändstickor
- Du visar att du kan om lättantändliga material (törestickor, fnöske, enbark, näver)
- Du visar att du förstår begrepp som eldfångt, brandrisker, eldningsförbud samt säkerhetsregler med eld.
- Du är med och hjälper till att göra upp eld.



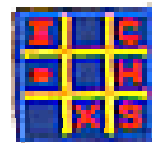
Råband

- Du kan slå följande knopar:
 - Råbandsknop
 - Överhandsknop
 - Dubbelt halvslag
 - Trumpetstek
- Du gör en sölja i form av en valknop.
- Du deltar i en lek som ovanstående knopar måste användas.



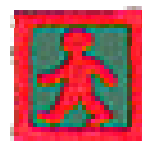
Chiffer

- Du visar att du kan brädgårdchiffer, scoutchiffer samt ett chiffer till.
- Du visar att du kan minst två olika sätt att lämna hemliga meddelanden på, samt gör ett till patrullen.
- Du lär dig spårtecken ute i skogen, och deltar i en spårning.
- Du genomför en organisationslek där meddelande lämnas på olika chiffer.



Sport

- Du gör minst tre av följande:
 - Hoppa rep framåt 25 ggr.
 - Hoppa rep bakåt 10 ggr.
 - Kastar lite boll 20 m.
 - Fångar en boll kastad från 7 m avstånd.
 - Eget förslag, t ex gå 10 m på stylvor.
- Dessutom ska du gå eller åka skidor minst 5 km tillsammans med ledare eller någon annan vuxen.



Samlar

- Du lär dig hur man ordnar en samling och bestämmer dig för vad du vill samla; stenar, mynt, frimärken, etiketter, tidningsurklipp m m.
- Du bygger upp en samling och visar den efter ett tag för din ledare.
- Prata med någon erfaren samlare om hur denne ordnat sin samling, och gör i ordning din egen
- Efter 3 månader visar du din samling för dina kamrater i avdelningen och berättar om hur du byggt upp samlingen.



Bakningsmärke

- Du lär dig skilja på följande mjölsorter; vete-, potatis-, grahams- och rågmjöl samt talar om vad de används till.
- Du lär dig känna igen de vanligaste bakkryddorna.
- Du lär dig hur jäst och bakpulver används.
- Du bakar scones åt patrullen och din familj.
- Du rengör spis, ugn och redskap efter att du bakat.
- Du gör i ordningen recept åt din patrull



Juniormärken

Baden-Powell

- Du presentera en berättelse om;
 - scouternas grundare
 - scoutings start i Sverige
 - kårens historik
- Du berättar om scouting där begrepp som Mafeking, Brownsea Island, Jamboree, Gilwell, Thinking day, Sankt Georg, WOSM/WAGGGS ingår



Vår förmåga

Du arbetar med 1 a-b eller 2 a-c.

1)

- a) Tillverka en knoptavla till patrullen.
- b) Tillverka minst 2 av följande: lägerbålsfilt, packpåse, sked, kryddställ, sittunderlag eller något du har användning för vid t ex utfärdar/övernattnig.



2)

- a) Du tar reda på och lär dig 4 st olika chiffer.
- b) Du skickar ett meddelande på chiffer till de andra i din patrull
- c) Du lägger upp ett chifferspår där minst 4 st olika chiffer skall ingå, för din patrull eller avdelning under ett avdelningsmöte eller övernattnig.

Vi människor

Du arbetar med 1 a-c eller 2 a-b.

1)

- a) Sök reda på vad FN:s deklarationer om de mänskliga rättigheterna innebär i någon bok på biblioteket. Diskutera sedan
- b) dessa med någon vuxen.
- c) Försök att ta reda hur det är i ett land både när dessa
- d) deklarationer följs och inte följs.
- e) Gör ett collage om ovanstående och berätta för kompisarna i avdelningen.



2)

- a) Du ber någon i 75-80-årsåldern, (släkting, någon på pensionärshem eller i någon pensionärsförening) berätta om hur det var när han/hon var liten. Du berättar om hur du har det och tillsammans pratar ni om skillnader och likheter.
- b) Du försöker berätta, skriva, rita eller göra collage om det ni kom fram till.

Kocken

- Du planerar och inhandlar mat och dryck till en patrullutfärd. Tänk på energiinnehåll, hållbarhet, vikt och miljön.
- Tillred mat över öppen eld och stormkök.
- Torka frukt och bär till godis på en utfärd, och berätta och bjud dina kompisar.
- Gör en pryl till patrullen. T ex kryddsamling, redskap eller annat som patrullen kan använda
- Jämför en maträtt lagad av råvaror och halvfabrikat, med avseende på pris, miljö etc.
- Tillred en smaskig överraskning på ett möte eller utfärd.



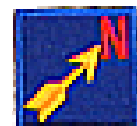
Repmärke

- Jag kan göra kort-, lång och ögonsplits
- Jag kan tagla rund-, sydd -och spansk tagling
- Jag har gjort en bro av rep som jag tagit mig över.
- Jag har gjort en eller flera reparbeten. T ex en matta, nyckelring eller halsdukssölja.
- Jag kan knoparna som krävs för erhålla märket råband, skotstek.
- Jag har lett en lek där knopslagning ingår.
- Jag har tillverkat och klättrat i en egen tillverkad repstege, minst 2 meter hög.
- Jag kan repets olika delar och hur man vårdar, sköter och hänger upp rep.



Orientering

- Du lär dig hur kartan är uppbyggd och lär dig olika kartor, t ex orienteringskarta, topografisk karta, fjällkarta.
- Du lär dig känna igen olika karttecken.
- Du lär dig om kompassen och kan lägga den i rätt riktning och ta ut en kompasskurs.



Simmaren gul

- Simma utan avbrott med minst två simsätt:
 - 100 m bröstsim
 - 100 m ryggsim
- Dyka från en trampolin som är minst 1 m hög.
- Dyka och hämta föremål på minst 2,5 m djup.
- Simma 100 m klädsim och klä av dig med du trampar vatten.
- Transportera en nödställd genom livräddning.



Skotstek

- Du kan följande knopar:
 - Råbandsknop
 - Överhandsknop
 - Skotstek
 - Dubbelt halvslag + om egen part
 - Pålstek
 - Skotstek
- Du påbörjar arbetet med en knoptavla
- Du tillverkar ett eget knoprep som är taglat i ändarna.



Stormkök

- Du lär dig stormkökets olika delar och hur det sätts upp och förpackas.
- Du tillreder en måltid på stormköket och bjuder patrullen.
- Du lär dig olika bränslen och risker med olika bränslen, samt hur man fyller på en brännare i olika lägen.
- Du monterar och demonterar en stormkök i mörker.



Fotogenlyktan

- Du visar att du kan tända och släcka en fotogenlampa på rätt sätt.
- Du visar att du kan plocka isär en fotogenlampa i delar och sätta ihop, samt byta eller rengöra glaset och byta veke.
- Du visar att du kan känna igen de olika vätskorna som kan användas eller tas fel på, såsom T-sprit, metanol, fotogen, diesel och lampolja.



Patrullscoutmärken

Byggaren

- Du planerar patrullens sovplats, konstruktion och placering.
- Bygg en mängd konstruktioner till sovplatsen, t ex sovsäcksställning, skräpkorg, ryggsäckshängare, stövelpinnar, tvättfat och diskställ.
- Delta i byggande av en krävande lägerkonstruktion, t ex matsal, flaggstång, tältbastu eller latrin.
- Bygg en spelplan, minigolfbana, risflotte, badbrygga eller liknande.
- Delta i byggandet av en gunga, bro, utkiksplats, trädkoja eller dylikt.
- Du kan surra med de vanligaste surringarna.



Eldning

- Du kan välja lämplig eldplats och anordna eldstaden.
- Du kan några vanliga träds bränslevärden och hur man får ta ved i skogen.
- Du kan några vanliga eldar och hur man bygger upp dem, jägareld, toppnying, stjärnelld, pagodelld, blåslampa etc.
- Du kan regler om eldning, säkerhetsaspekter och hur man förhindrar spridning av eld.
- Du kan släcka en eld på ett riktigt sätt som hindrar att elden sprider sig.



Eng Säckknop

- Du kan följande knopar:
 - Råbandsknop, Överhandsknop, Skotstek, Pålstek, Skotstek.
 - Dubbelt halvslag + om egen part,
 - Constrictor
 - engelsk säckknop
- Du utökar din knoptavla till fler knopar.
- Du gör en ögonsplits, kortsplits och spansk tagling.



Orienteraren

- Du kan kartan och orientera med hjälp av kartan.
- Du kan ta ut kompasskurs på karta och orientera dig med kompassgång.
- Du deltar i en trim orientering tillsammans med scoutkamrat
- Du lägger tillsammans med scoutkamrat en enklare orienteringsbana



Paddlaren

- Du kan simma 200 meter.
- Prova att simma och klä av dig under vatten.
- Lär dig skillnader på olika flytplagg och prova att simma i en flytväst.
- Träna att kapsejsa i en kanot eller kajak under ordnade former.
- Delta i en kanotfärd som vara minst 2 dygn.
- Delta i en kanotfärd där det ingår paddling i strömmande vatten och minst en fors.
- Du paddlar med scoutkamrat en slalombana där båda turas om att sitta bak i kanoten.



Seniorscout

IT-märke

- Du har besökt förbundets, distriktets och kårens hemsida, och tyckt till om vad du tycker om dem.
- Chattat med scouter
- Skaffat minst tre scoutkompisar via nätet
- Mailat en scoutberättelse till scouttidningen
- Deltagit och chattat med andra scouter, samt skaffat en brevvän under JOTI.



Säkerhetsmärken

Kniven (bevis)

- Du skall visa att du:
 - Knivens delar
 - Lämna och ta emot en kniv.
 - Använda kniven så att du inte skadar dig själv, någon kamrat eller kniven.
 - Vässa kniven.
- Du skall kunna vad SKOGSFOLKETS HEDERSKODEX är.



Yx- och sågbevis

- Du skall kunna yxans och sågens alla delar.
- Du skall kunna hugga, kvista, barka och klyva med yxa på ett säkert och riktigt sätt och känna till säkerhetsåtgärderna
- Du skall kunna slipa och bryna en yxa
- Du skall kunna byta blad på sågen och såga på ett riktigt sätt vid olika tillfällen.
- Du skall kunna hantera och transportera utrustningen.
- Du skall kunna SKOGSFOLKETS HEDERSKODEX.



Vår säkerhet

- Du har lärt sig använda brandsläckare och kväva eld.
- Du har lärt dig vad scoutkårens säkerhetsföreskrifter innebär.
- Du har lärt dig och använda frälsarkrans.



Livräddning 1

- Jag kan larma - tillkalla hjälp
- Jag kan förbinda små sår och lägga plåster
- Jag kan lägga första förband.
- Jag kan lägga en skadad i framstupa sidoläge.
- Jag vet vad ABC står för.



Livräddning 2

- Du kan delarna som ingår i Livräddning 1.
- Du kan spjåla ben och armar samt ta hand om benbrott.
- Hur man bär/förflyttar en skadad med olika bårar.
- Du vet vad LABCD är och hur man handskas vid olyckor.



Livräddning 3

- Du har kunskapen som krävs för Livräddning 2
- Du kan LABCDE
- Du kan ta hand om bränn- och köldskador, förgiftning, solsting, hjärnskakning, elektriska skador.
- Du kan konstgjord andning och hur man agerar vid drunkningstillbud.



Patrullhajk

Patrullhajksmärke

- Patrullen har en utrustad sjukvårdslåda.
- Hela patrullen kan ta hand om skär och skrubbsår.
- Hela patrullen kan lägga tryckförband.
- Hela patrullen kan larma vid nödsituationer.
- Patrullen kan bygga vindskydd och kan tillhörande surringar och knopar.
- Patrullen kan välja lämplig övernattningsplats.
- Patrullen kan välja plats för och bygga eldstad.
- Patrullen vet hur man hittar ved som är lämplig att elda med.
- Hela patrullen kan tända och släcka eld.
- Hela patrullen kan hantera kniv, yxa och såg på ett säkert sätt.
- Hela patrullen kan ta sig fram med hjälp av karta
- Patrullen vet hur en kompass fungerar.
- Patrullen har en tillförlitlig utrustningslista.
- Patrullen kan laga sin mat.
- Alla i patrullen kan allemansrätten.



Patrullhajk vatten

- Alla kan simma 200 meter.
- Alla i patrullen kan behärska kanoten.
- Hela patrullen bär flytväst.



Patrullhajk på is

- Alla i patrullen kan iskunskap och var den kan vara svag
- Hela patrullen bär säkerhetsutrustning och kan använda den



Ej färdigställda märken

Följande märken har vi inte infört bland märkesuppgifter. Men de kommer allt eftersom att vi fastställer uppgifterna attläggas in bland de andra.



Bild och form



Djur



Musik



Rymden



Sjö och strand



Teater



Växter



Allemansrätt



Int.vänskap
blå



Natur



Scoutteknik



Flagga o fana blå



grön



Int vänskap
grön



Kanot blå



Kanot grön



Knop



Livräddare grön



Klättring
steg I



Klättring
steg II



Livräddare blå



Läger grön



Läger blå



Miljö blå



Miljö grön



Morse blå



Morse grön



Musik blå



Musik grö



Orientering grön



Pionjär grön



Sjukvård blå



Sjukvård grön



Skidor blå



Skidor grön



Väder blå



Väder grön



Världsscout blå



Världsscout grön



Woodcraft blå



Woodcraft grön



Överlevnad blå



Överlevnad grön



Eldningsbevis

Farledsmärke grönt / Farledsmärke röd

Eftersom kåren inte har båtar har dessa märken ej specifika uppgifter.



Vänskapsmärket

Nytt scoutmärke som ännu ej behandlats



Simmaren blå

För simmaren blå finns inga uppgifter klara.



Optimistjolle

I dagsläget har kåren ingen optimistjolle. Om så sker blir märket aktuellt.



Sjöcertificat A, B och C

Dessa märken gäller i stort sett enbart sjöscouter. Vi ser i dagsläget ingen anledning att ta fram uppgifter för detta



Världsnaturmärke

För världsnaturmärkena hänvisas tills vidare till boken vår natur. Där finns specificerade uppgifter för varje gren



Förteckning över märken

POLICYDOKUMENT ÖVER SCOUTMÄRKEN	1
SCOUTMÄRKEN	2
INDELNING	2
TILLHÖRIGHETSMÄRKEN	2
BASMÄRKEN	2
FRIMÄRKEN	3
BASMÄRKEN	6
NYINGEN	6
SCOUTEN	6
VÄGVISAREN	6
STIGFINNAREN	7
UTSIKTEN	7
INSIKTEN	7
ÅRSMÄRKEN	8
STEGEN BLÅ/GRÖN	8
LEDEN, STIGEN	8
FÄRDEN, SPÅRET, VANDRINGEN	8
BASMÄRKEN 2	9
REPET	9
PADDELN	9
PATRULLEN	9
ÅRSRINGEN	10
PATRULLEN	10
FRILUFTSLIV OCH SÄKERHET	10
PATRULLSYMBOLER	10
KÅREN	10
FRIMÄRKEN	11
HEMHJÄLPSMÄRKET	11
UNDERHÅLLNING	11
SIMMAREN RÖD	11
HÄNDIGHET	12
VÄRLDEN RUNT	12
TÄNDSTICKAN	12
RÅBAND	12
FOTOGENLYKTAN	16
CHIFFER	13
SPORT	13
SAMLAR	13
BAKNINGSMÄRKE	13
BADEN-POWELL	14
KNIVEN (BEVIS)	19
VÅR FÖRMÅGA	14
VI MÄNNISKOR	14
KOCKEN	15
REPMÄRKE	15
LIVRÄDDNING 1	19
OPTIMISTJOLLE	24
ORIENTERING	15
SIMMAREN GUL	15
SKOTSTEK	16
STORMKÖK	16
BYGGAREN	17

ELDNING	17
ENG SÄCKKNOP	17
FARLEDSMÄRKE GRÖNT / FARLEDSMÄRKE RÖD	24
IT-MÄRKE	18
LIVRÄDDNING 2	19
LIVRÄDDNING 3	20
ORIENTERAREN	17
PADDLAREN	18
SIMMAREN BLÅ	24
PATRULLHAJK	21
PATRULLHAJKSMÄRKE	21
PATRULLHAJK VATTEN	21
PATRULLHAJK PÅ IS	21