

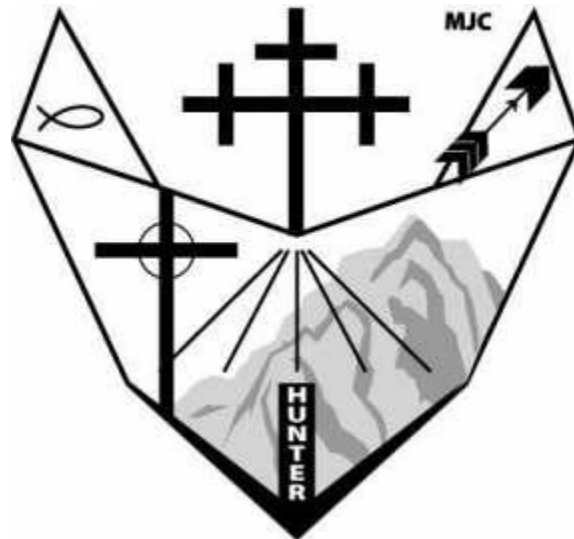


**MOVIMIENTO DE JUVENTUDES
CRISTIANAS**



PARROQUIA MADRE DE LA DIVINA GRACIA

ESCUADRÓN HUNTER



CURSO DE SOLDADOS

NOMBRE:	
ESCUADRA:	
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINO:	

NOTAS Y MATERIALES PARA CADA PRUEBA

Pasada de pruebas

Recuerda que la pasada de pruebas se realiza cada sábado en la Parroquia Madre de la Divina Gracia. La persona que quiera pasar pruebas el sábado tiene que entregar su curso a las ocho de la mañana para empezar a pasar pruebas a las ocho quince. Si no entregas el curso a esta hora, no podrás pasar pruebas ese sábado. Sin contar preliminar, sólo puedes pasar tres pruebas con un mismo integrante de la jefatura.

Preliminar

Llevar diploma de asistencia. Un mes de haber terminado el curso de iniciados.

Formación religiosa

Asistir al cursillo de religiosa. Elaborar el cursillo a computadora dentro del periodo señalado por el asesor. Queda a criterio de la jefatura el aprobar o no el cursillo.

Formación Intelectual

Llevar 15 personas de auditorio como mínimo, expositor bien preparado, disertar un mínimo de ocho minutos sobre un tema seleccionado por el aspirante previamente aprobado por un jefatura, el trabajo de este tema deberá ser de mínimo 5 cuartillas de contenido más aparte portada, índice, introducción, conclusiones y bibliografía con las siguientes especificaciones:

- ✓ Letra *Times New Roman*
- ✓ Tamaño de letra 12
- ✓ Espacio uno y medio entre renglones como máximo

Aparte disertar tres minutos como mínimo sobre algún tema sorpresa dado por la jefatura sinodal.

Técnica del Campismo

El material necesario son 5 bordones, 6 piolas y suficiente ixtle.

Técnica de la Comunicación

El material necesario es papel, pluma, silbato. El Morse debe ser recibido de aire.

Técnica de los Primeros Auxilios

El material necesario es de dos pañoletas, pañuelo, material para la elaboración de una camilla, material para la elaboración de un entablillado.

Técnica de la Topografía

El material necesario es equipo topográfico completo (papel, lápiz, hojas milimétricas, transportador, escuadra, lápices de colores, bordón marcado y brújula), así como el material para la elaboración de una huella: (cuatro tablas, alcohol, manteca, listones, yeso y agua).

Prueba de Caminata

Para que se realice una ascensión se necesita un mínimo de cuatro personas que asistan, para un recorrido se necesita un mínimo de seis personas que asistan. Recuerda que se necesita una buena condición, por lo que se te recomienda que te vayas preparando. Se debe cubrir la Ascensión al Pico Perico o recorrido en bicicleta Monterrey - Presa de la Boca. Ponte de acuerdo con la jefatura que asistirá contigo como guía y sinodal.

CONOCIMIENTO DEL MJC

1. MJC

El Movimiento de Juventudes Cristianas, al que pertenece el Escuadrón Hunter, agrupa a un gran número de jóvenes de varias ciudades del país, que buscan obtener una formación integral en la fe católica mediante el ejercicio de un apostolado.

2. Objetivo

"La formación integral de líderes cristianos en la acción propagadora de la palabra de Dios, que se refleja en un compromiso de vida".

En estas tres frases se concentran los conceptos que son base de todas las actividades y la propia mística del movimiento:

- **"La formación integral de líderes cristianos..."**

Comprende todas las actividades que promueven el desarrollo integral de cada uno de los miembros del grupo, es decir, un desarrollo que abarque todos los aspectos humanos que requerimos como jóvenes. Esta formación integral busca, además, que cada uno de nosotros se desarrolle como líder cristiano, actuando como tal dentro de nuestra propia realidad.

- **"...en la acción propagadora de la palabra de Dios..."**

El ejercicio de liderazgo cristiano se ve reflejado en la acción concreta de propagar la palabra de Dios en nuestra propia vida y mediante el desarrollo de nuestras cualidades. De esta manera, los miembros del movimiento recogemos la misión evangelizadora que nos encomendó Jesús como portadores de su palabra: "Vayan por todo el mundo y anuncien la buena nueva a toda la creación. El que crea y se bautice, se salvará".

- **"...que se refleja en un compromiso de vida"**

La formación integral de líderes cristianos en la acción propagadora de la palabra de Dios que buscamos los miembros del movimiento, no puede quedarse dentro de los límites del grupo, o sólo durante el tiempo en que participamos en él. El objetivo debe trascender de tal manera en nuestra persona que se convierta en actitud de vida y se refleje en un compromiso diario, como personas conscientes de su ser cristiano.

Así seremos verdaderos discípulos de Jesús como Él lo dijo: "Ahora les doy mi mandamiento: Ámense unos a otros como yo los amo a ustedes".

3. Medios

Para cumplir su objetivo, el MJC cuenta con diversos medios, el más importante son los Equipos y las Fraternidades:

EQUIPOS:

El movimiento está dividido en equipos de trabajo o apostolado, a saber:

1. *Conquista*
2. *Cadena*
3. *Escuadrón*
4. *Línea Juvenil*

Su objetivo concreto es evangelizar y formar integralmente a todos los miembros de estos equipos, en cualquiera de las tres líneas a las que pertenezcan:

- I. *Niños (Conquista)*
- II. *Adolescentes (Cadena y Escuadrón)*
- III. *Jóvenes (Línea Juvenil)*

FRATERNIDADES (o Formaciones):

Son grupos pequeños en los que participan los dirigentes de los equipos del MJC. Contribuyen a la realización del objetivo del mismo mediante la planeación, ejecución y exposición de ciclos que cubran las necesidades de formación personal de los dirigentes.

4. Organización:

El MJC está organizado por zonas de trabajo, según la distribución geográfica de sus miembros, cada zona debe reunir dentro de la misma por lo menos tres de los cuatro equipos de trabajo del MJC (Escuadrón, Cadena, Conquista y Línea Juvenil). Así por ejemplo en un estado puede haber más de una zona, según la colonia en la que se junten tres equipos.

Cada zona debe ser una COMUNIDAD CRISTIANA, ya que sus miembros se conocen, conviven, se ayudan y asisten juntos a la Santa Misa con la que terminan sus actividades.

En cada zona existe un coordinador zonal y su equipo de coordinación (dos o tres personas que ayudan al coordinador con sus proyectos), que son gente que ya no pertenece a ninguno de los equipos pero que están dentro del MJC con los cargos mencionados. (Si no hay coordinador zonal, se elige a una persona para que represente a la Zona en las asambleas del MJC.

El máximo órgano del MJC es la ASAMBLEA DEL CONSEJO DE COORDINACION NACIONAL, que es cuando se juntan todos los coordinadores zonales para discutir, revisar y planear asuntos que conciernen a todos los equipos. La Asamblea elige al coordinador nacional, representante del MJC ante la iglesia y ante la sociedad y es cabeza del mismo.

Existen 18 zonas en México:

Región Cuernavaca

Sin Zona:

Conquista: Al-nair

Región Chihuahua

Zona Emaus:

Conquista: Dubhe

Cadena: Kyoga

Escuadrones: Klonday

Zona Rayénare

Conquistas: Polaris y Shaulah

Cadenas: Saiko y Yandrok

Escuadrones: Mohinora y Sion

Región León

Zona Teoixco (Lugar donde está Dios)

Conquistas: Alsuahil y Pollux

Cadena: Hannover

Escuadrones: McKinley y Denlai

Región México

Zona Hydai (Sol)

Conquistas: Antares y Deneb

Cadena: Eylon

Escuadrones: Illampú, Mauna Kea, Mauna Loa

Zona Kayná (Así sea)

Conquista: Fomalhaut

Cadena: Althea

Escuadrón: Kasbek

Zona Ki'ichkelem Ajal

Conquista: Pherkad

Cadena: Mashai

Escuadrón: Brandaris

Zona Sadday (Dios omnipotente - Hebreo)

Conquista: Ras – Algheti
Cadena: Izneik
Escuadrón: Laskar

Zona Shaktie-Kirie (Diosa de la fertilidad)

Conquistas: Betelgeuse
Escuadrón: Sefton

Zona Tuxtanel-Ku

Conquista: Rigel
Cadena: Inari
Escuadrón: Olimpo

Zona Xiimbal'ka

Conquista: Aldebarán
Cadena: Hazlet
Escuadrón: Black-Hawk

Zona Yoltic (Cosa viva)

Conquista: Alpheratz
Cadena: Lanker
Escuadrones: Ausangate y Kilimanjaro
Línea Juvenil: Yankitlalli

Sin Zona:

Cadena: Mausellchel
Escuadrón: Lassen, Kilawea, Kaiser, Kislar

Región Monterrey

Zona Bacabs (Cuatro Pilares - Nahuátl)

Conquista: Bellatrix
Cadena: Ottawa
Escuadrón: Tabor
Línea Juvenil: Kórima

Zona Nocenyeliz (Mi Familia – Nahuátl)

Conquista: Zaurak
Cadena: Chad
Escuadrón: Kamet

Zona Tonauak (El que posee la luz - Nahuatl)

Conquista: Sirius
Cadenas: Benton y Bagrash
Escuadrón: Fóramer

Sin Zona:

Conquista: Alfirk
Cadena: Malawi, Zurich
Escuadrón: Hunter, Hagen

Región Puebla

ZonaSaché

Conquista: X-Balanqué
Cadena: Cuitezeo
Escuadrón: Tepeyac

Región Querétaro

Zona Kujaii (Amigo cristiano - Nahuátl)

Conquista: Becrux

Cadena: Balaton

Escuadrón: Belford

Zona Yaxödi (Cantos y Alabanzas - Nahuátl)

Conquista: alfaro

Cadena: Ennadai

Escuadrón: Dhaulagiri

Zona Xectenehua (Alabanzas - Nahuátl)

Conquista: Baten-kaitos

Cadena: Baldenessy

Escuadrón: Bratkov

5. Historia del MJC

El Movimiento de Juventudes Cristianas, nace a partir del grupo III Scout, los jóvenes de este grupo tenían la inquietud de completar sus actividades con la formación religiosa, pero por la etapa antirreligiosa que atravesaba la asociación Scout, se expulsa al grupo III. Así que de ese grupo de muchachos deciden formar el MJC. El primer asesor espiritual fue Pbro. Roberto Salido, autor de la oración del movimiento, CORAZON DE CRISTO.

1962 Se funda el ESCUADRON, primer equipo del MJC en el D.F.

1970 Se funda la Cadena, comenzando a trabajar con adolescentes mujeres.

1972 Se funda la Línea Juvenil, que se ofrece a la gente que sale de Escuadrón y Cadena.

1973 Se elaboran los estatutos formales del MJC, asentando las bases del objetivo, la mística y el funcionamiento del movimiento. El MJC se expande ya que se fundan nuevos equipos y surgen nuevas zonas, tanto en la capital como en provincia.

1988 El Consejo de Coordinación Nacional decide deshacer el movimiento, debido a graves problemas con sus dirigentes; sin embargo, los equipos siguen trabajando.

1992 Con algunos nuevos dirigentes, el MJC se reestructura y continúa sus actividades como tal hasta la fecha.

6. Tradiciones

Oración

La oración del movimiento es la de CORAZON DE CRISTO, cual debe ser reflexionada en cada una de sus frases.

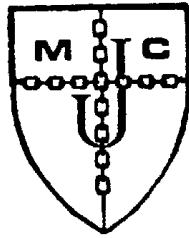
Lema

*UNIDOS CON CRISTO...
...PARA SIEMPRE*

Porra

"De Cadena y Escuadrón, de muchachos y muchachas, de cristianos preparados, este grupo sin igual. Arriba, arriba el MJC."

Escudo del MJC



Himno

Ser feliz, ser feliz por fin
Compartir, sin mirarte a ti.
Entregarse al mundo con devoción
Dar la vida y el corazón
Ser de todos sin olvidar su valor

Caminar, sin mirar atrás
Renovar, sin temer fallar.
Mirar al cielo, mirar al sol
Juventud de paz y amor
Cristo mismo su vida nos dio sin temor.

Ser feliz...

Convivir en comunidad
Promover siempre a los demás
Llevar al mundo felicidad
Ser sincero dar la verdad
Siendo apóstol y un mundo nuevo crear.

Ser feliz...

FORMACIÓN INTELECTUAL

Introducción

La finalidad que persigue esta prueba es la formación intelectual, es el iniciar al aspirante en la búsqueda de la verdad, por medio de la profundización y los medios de comunicación.

Es decir se trata de promover que el individuo vaya tomando conciencia de su realidad política, religiosa, social y humana, de su circunstancia y vaya definiendo su manera de pensar, así como comunicándola a todos los que lo rodean.

La prueba contiene 3 aspectos fundamentales:

1) Trabajo de investigación sobre un problema social o pastoral.

El aspirante deberá presentar el tema escogido, al miembro de jefatura que vaya a ser sinodal y quedará a su criterio si se acepta o se rechaza el tema, es decir que para realizar la investigación, antes debe de ser aceptado el tema por el sinodal. Dentro de la presentación se deberán distinguir 5 aspectos principales:

- Introducción
- Desarrollo del tema
- Conclusiones
- Vías de solución en las que participe el aspirante (si las hay) o aportaciones en general.
- Fuentes de información (Bibliografía)

La extensión del trabajo deberá ser de un mínimo de 5 cuartillas a doble espacio.

En cuanto al tema, es conveniente que sea un problema de actualidad para facilitar las proporciones de cambio que realizarán los Soldados de Cristo quienes, consientes de un liderazgo cristiano, buscarán desarrollar temas que propongan soluciones para mejorar tanto la vivencia religiosa, así como la concientización del mundo de los problemas sociales.

Podemos distinguir entre los siguientes temas como opción para la investigación:

- A) Documentos que reflejan el sentir de la Iglesia respecto al mundo.
 - ✓ Los documentos de Medellín.
 - ✓ Los documentos del CELAM III (1979)
- B) Problemas mundiales.
 - ✓ Subdesarrollo.
 - ✓ Hambre y pobreza.
 - ✓ Sobrepoblación.
 - ✓ Desastres mundiales.
 - ✓ Tecnificación sobre la humanización.
 - ✓ Efecto Invernadero
- C) Problemas de México.
 - ✓ Sistema político.
 - ✓ Concentración de la riqueza.
 - ✓ Economía nacional
 - ✓ Falta de unidad nacional.
 - ✓ Educación.
- D) Problemas de grupo.
 - ✓ Comunidades aisladas.
 - ✓ Grupos extremistas.
 - ✓ Desorientación juvenil.
 - ✓ Manejo de masas por intereses individuales.

- E) Problemas de individuos.
- ✓ Soledad espiritual.
 - ✓ Drogas.
 - ✓ Materialismo.
 - ✓ Rechazo de valores.
 - ✓ Oración.
 - ✓ Comunicación.
 - ✓ Vida en grupos y apostolado.
 - ✓ Otros.

Se puede escoger algún tema diferente a estos, pero antes debe ser aprobado por algún jefatura.

Nota: Antes de preparar un tema elegido por ti tendrás que ir con algún jefatura para que lo apruebe y así poder presentarte a la pasada de pruebas con el tema seleccionado.

2) Disertación sobre un tema preparado.

Se busca que el aspirante vaya practicando la oratoria como medio de comunicación social. Es importante la capacitación de cada uno en esta disciplina, teniendo en cuenta la necesidad de participar al oyente y darle de nuestras propias convicciones.

La duración de la exposición será de un mínimo de 8 minutos y ante un auditorio compuesto de un mínimo de 15 personas. El tema puede ser el de investigación o puede ser otro tema que prepare pero en caso de que sea otro tema, tiene que llevar por escrito todo.

3) Disertación sobre un tema sorpresa.

En la formación de los Soldados de Cristo, es importante que cada uno busque concientizarse de los problemas de su propio medio, por lo tanto el aspirante deberá ser capaz de desarrollar, a satisfacción del sinodal, la concientización del auditorio, así como vislumbrar pistas de solución sobre un tema sorpresa.

TÉCNICA DE CAMPISMO

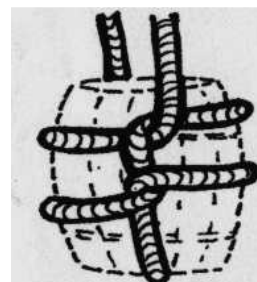
Objetivo:

La finalidad que persigue esta prueba es la del correcto adiestramiento del aspirante en algunos aspectos mas avanzados, pero aún básicos, del campismo, dado que este es una disciplina que intervendrá positivamente en el desarrollo de carácter y en el incremento de su capacidad creativa y realizadora

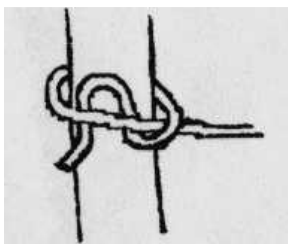
Nudos:

Barril

Es un nudo compuesto, ya que termina con un vuelta de escota. Nos sirve para atar objetos cilíndricos y así poder cargarlos.



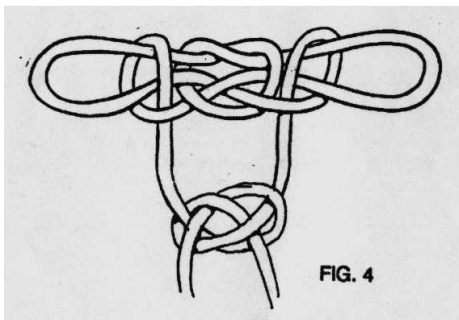
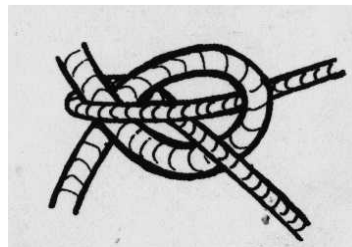
Cote simple



Es un nudo que nos presenta mucha resistencia, por lo que es utilizado para atar temporalmente unos objetos, como por ejemplo: las lanchas en los embarcaderos.

Vuelta de escota

También es un nudo sencillo y nos sirve para atar dos cabos de diferente grosor, asegurándonos de que las cuerdas no se van a correr.

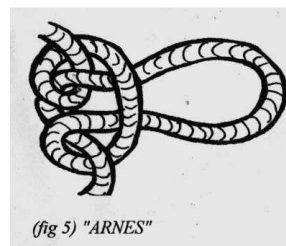


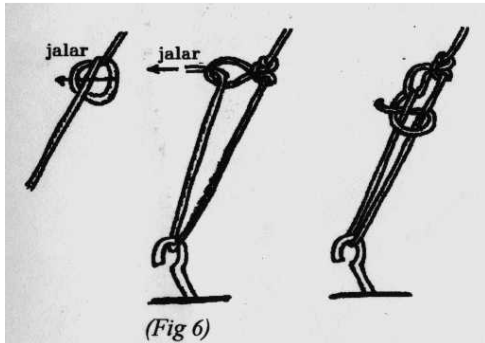
Silla de bombero

Es un nudo compuesto, ya que termina con un vuelta de escota. Nos sirve para rescatar personas inconscientes que se hayan caído a un barranco.

Arnés

Es un nudo sencillo que nos sirve para hacer una gasa o arnés, como su nombre lo indica. Varios de estos nudos nos sirven para hacer una escalera en un cuerda; para tener simplemente una gasa para jalar un objeto o para otras aplicaciones.





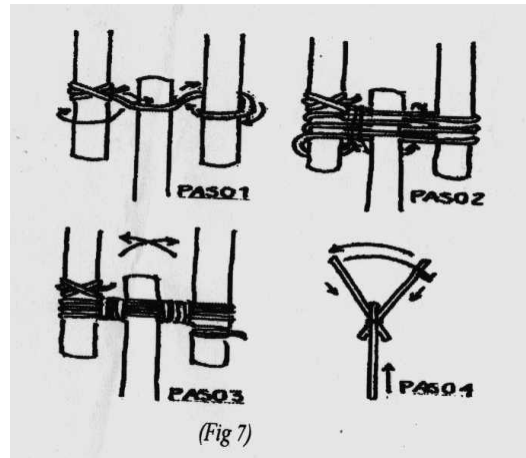
Restirador de arnés

Sirve para restirar una cuerda ya sea hacia una estaca o un árbol. Se inicia con un arnés a poca distancia de la estaca y se pasa la cuerda por la estaca y se regresa y se pasa por el arnés, se restira y se termina con un cote simple.

Amarres:

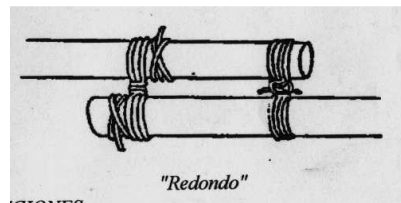
Trípode

Es un amarre que nos sirve para parar bases estables con tres troncos. Pudiendo quedar en posición horizontal sin la necesidad de ser estacada. Se utiliza como punto de apoyo principal en las construcciones de campismo. Se empieza y termina con un ballestrinque. Para pararlo correctamente es necesario que los troncos 2 y 3 queden apoyados en el 1 o tronco base.



Redondo

Es un amarre compuesto ya que a su vez esta formado por otros dos amarres diferentes:

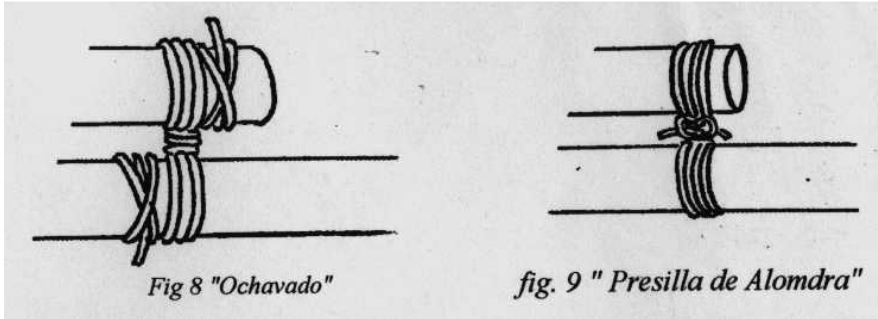


Ochavado

Se empieza y termina con el nudo ballestrinque (fig. 8)

Presilla de alondra

Se empieza como se indica en la figura y se termina con un cuadrado (fig. 9)

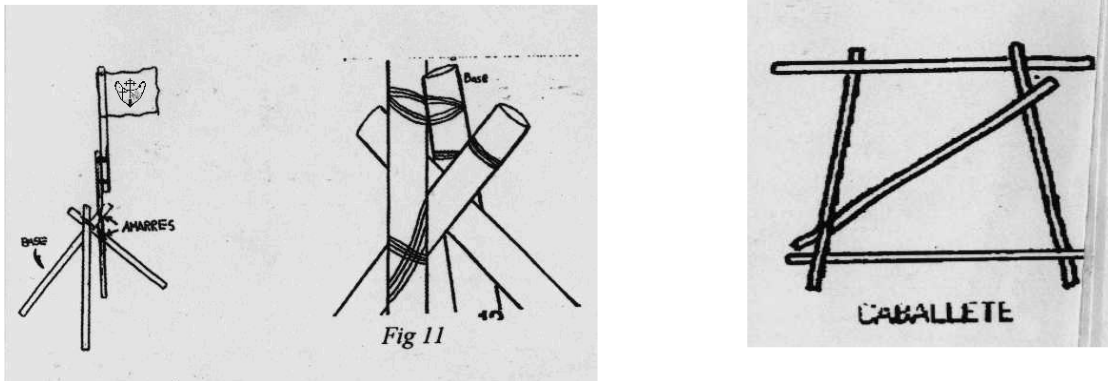


Para la efectividad de este amarre es absolutamente necesario que ambas partes del amarre estén bien hechas y exista una separación mínima de 20 cm. entre sí realizado en bordones de 1.80 m

Construcciones

Asta bandera

Es una construcción que consta de dos amarres, el trípode y el redondo. Para llevarla a cabo se para el trípode y se amarra el redondo, con amarres diagonales a las patas del trípode. El amarre diagonal superior debe hacerse en el palo base, como se indica en la figura 11.



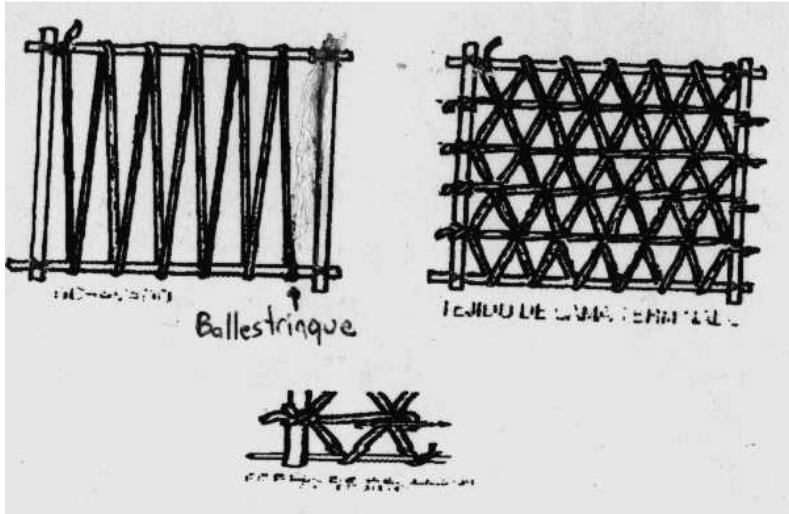
Caballette

Es una construcción de figura característica, en la cual los bordones deben de ir uno sobre otro, de manera que un extremo del bordón queda debajo de otro bordón y el otro extremo queda encima de otro de los bordones. Los amarres generalmente utilizados, son los diagonales, aún cuando puedan utilizarse amarres cuadrados en las esquinas. Pueden ponerse un bordón extra formando una "X" en el centro.

Tejidos

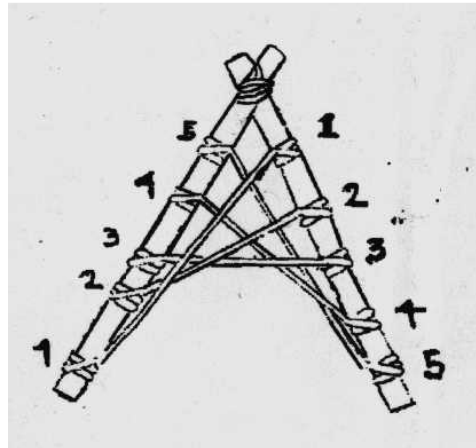
Tejido de cama

Nos sirve para formar una red comprendida entre los lados de una figura geométrica cerrada. En este caso los lados están representados por troncos o por bordones. Este tejido nos permite, según en la construcción en la que se realiza, poner encima de este distintos objetos, y hasta personas si es necesario.



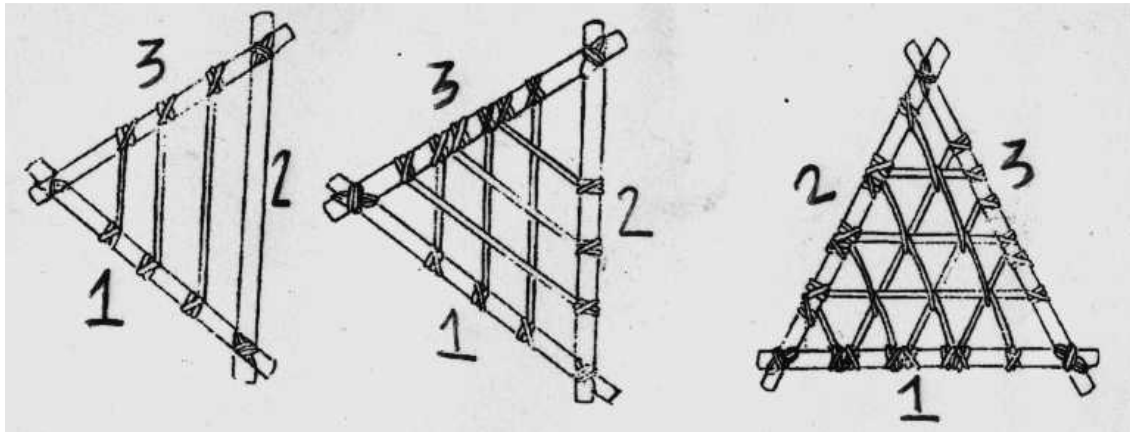
Tejido parabólico

El objetivo de este tejido es el de dar estética a una construcción por lo que lo utilizamos frecuentemente en las portadas. Para realizarlo, son necesarios dos bordones, varas, etc. Las brazadas van del extremo más lejano de un bordón al más cercano de otro, y son unidas por ballestrinques. Para entenderlo mejor en la figura aparecen enumerados los bordones del 1 al 5 y así se unen los números iguales.



Tejido triangular

Este tejido es muy parecido al de cama, solo que se realiza sobre una base triangular, la forma de hacerlo es la siguiente:



PASO 1

Primero se unen con brazadas el palo 1 y el 3. Utilizando el ballestrinque.

PASO 2

Después se unen el 2 y el 3

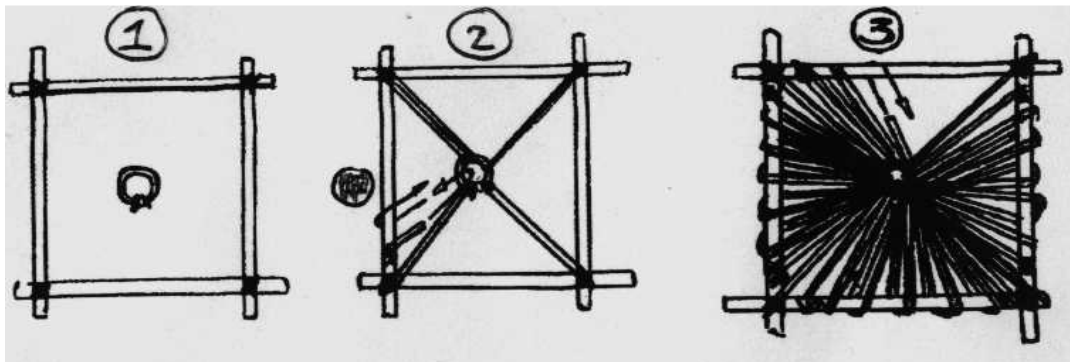
PASO 3

Por último se unen los dos restantes entrelazando las cuerdas.

NOTA: El orden en que se unen los palos no afecta el resultado. El objetivo es unirlos todos entre si, entrelazando las cuerdas en el último paso.

Tejido de araña

Se utiliza principalmente en el lavadero del campamento. El procedimiento para realizarlo es el siguiente:



TÉCNICA DE LA COMUNICACION

El objetivo de la prueba es la capacitación personal respecto a un sistema de comunicación. El Morse es utilizado para entablar una comunicación entre dos puntos lejanos.

La comunicación es el medio de transmitir un mensaje de acuerdo a un sistema previamente conocido. Existen diferentes formas de mandar un mensaje y se dividen en dos géneros: acústicos y ópticos.

Los acústicos son por medio de silbatos, chicharras, campanas, tambores, etc. y se pueden mandar por medio de la Clave Morse.

Los ópticos en el día se mandan por medio de banderas y espejos y en la noche por medio de antorchas, luces, focos, etc.

I.- MORSE

Bibliografía

SAMUEL F. B. MORSE (1791-1872)

Gran número de personas opinan que la primera aplicación práctica de la electricidad fue el telégrafo, desarrollado por Samuel F. B. Morse, un norteamericano pintor de retratos e inventor. Morse construyó basado en la ideas del físico norteamericano Joseph Henry, usando la apertura y el cierre de relevadores para producir los puntos y las rayas, o código Morse, que representa letras y números. Morse nació en Charlestown, Massachusetts, hijo de un ministro y autor. Estudio para ser artista en Yale y en la Real Academia de Artes de Londres, y por 1815 se le considero moderadamente exitoso. En 1826 ayudo a la fundación de la Academia Nacional de Diseño y llegó a ser su primer presidente. En 1829 Morse viajó a Europa para continuar sus estudios. En 1832, mientras regresaba al hogar a bordo del barco, conoció a un excéntrico inventor y se inquieto por desarrollar un telégrafo, el principio del cual ya había sido considerado por Henry. Por 1836 tenia un prototipo, y en 1837 se consiguió un socio. Alfred Vail, quien financió el proyecto. Sus esfuerzos fueron recompensados con una patente y el financiamiento del Congreso en 1844, de un telégrafo por el cual Morse, el 24 de mayo de 1844, envió su ahora famoso mensaje, "¡Lo que Dios ha forjado!".

Este sistema fue inventado en el año de 1832 por Samuel Morse. En este sistema se representan las letras por medio de puntos y rayas. Estos símbolos llevan el siguiente ritmo: un punto dura 1 segundo, una raya dura 3 segundos: separación entre letra y letra es de 4 segundos; y la separación entre palabra y palabra es de 6 a 7 segundos.

Los medios para transmitir el Morse son tanto ópticos como acústicos: los ópticos se mandan por el sistema Ardoise, que consta de 4 focos: 2 rojos que son los puntos y 2 blancos que son las rayas, para separaciones de letra se prende un foco blanco y uno rojo y la separación entre palabras se prenden los 4. También se puede mandar el Morse utilizando banderas de semáforo: donde la H significa punto, la Z significa raya, la N separación entre letras, la U separación entre palabras y la R separación entre puntos y rayas. Para mandar lo acústicamente se utilizan los sonidos de silbatos, chicharras, etc.

CLAVE MORSE

Tendrás que ser capaz de recibir un mensaje *DE AIRE*

A . _	1 . _ _ _ _
B _ . . .	2 . . _ _ _
C _ . _ .	3 . . . _ _
D _ . . .	4 _
E .	5
F	6 _
G _ . . .	7 _
H	8 _
I . .	9 _
J . _ . . .	0 _
K _ . _ .	
L	Principio de Mensaje VE ...-
M _ _	Fin de Mensaje AR .-.-
N _ .	Listo para Recibir K -.-
O _ _ _ _	Mensaje Recibido R .-. .
P	Esperar Q --.-
Q _ . . . -	Entendido A .-
R	Punto .-.-.-
S	Punto y Aparte .-.-.-
T _	Coma -.-.-.-
U	¿
V	Error E 8 veces
W . _ . .	
X _	
Y _	
Z _	

TÉCNICA DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

El objetivo de esta prueba es la capacitación personal para poder ofrecer toda la ayuda médica posible y saber como actuar en caso de un accidente.

1.- Tratamiento de heridas: cortante, punzante y lacerante.

CORTANTE

Es una herida larga y un poco profunda, producida por objetos filosos y armas blancas. El procedimiento a seguir es el siguiente:

- Tener manos limpias
- Lavar la herida con agua y jabón
- Se une la herida con un vendotele, si es necesario
- Se cubre con una gasa

PUNZANTE

Es una herida profunda producida por la introducción de un objeto, puede ser muy peligrosa pues generalmente es producida por un objeto metálico, y con esto puede contraerse el tétanos. La característica de esta herida es que sangra a punzadas, es decir, al ritmo de bombeo del corazón. El procedimiento que se el mismo que el del la herida CORTANTE, solo que antes de extrae el objeto de la herida y se presiona la herida para dejar salir un poco de sangre, con el fin de que salgan los microbios. Es necesario llevar al herido al medico para que este lo atienda.

LACERANTE

Es una herida producida por un objeto irregular, que provoca que la piel se levante o desgarre, el grado de gravedad se puede determinar por el tamaño de la herida. El tratamiento a seguir es el mismo que el anterior, tomando en cuenta que no se debe desprender la piel.

2.- Mordeduras

Las mordeduras son peligrosas ya que a la víctima se le puede inyectar algún veneno o puede contraer determinada infección

PERRO

El procedimiento a seguir es el siguiente: Lavar la herida de 2 a 3 veces, usando abundante agua, después se le aplicará tintura de yodo sobre la lesión. El perro debe ser capturado y llevado al Departamento de Salubridad y Asistencia, para determinar si tiene o no rabia. Se debe de llevar inmediatamente al herido con el medico, o un centro antirrábico para que sea atendido.

RATA

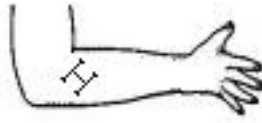
Se procede como en el caso anterior, solo que no se atrapa a la rata, se le aplica directamente el tratamiento antirrábico.

SERPIENTE

Las serpientes se encuentran en lugares húmedos, en pastos altos y debajo de las piedras grandes, por lo que se debe andar con cuidado al andar en lugares con estas características. El procedimiento es el siguiente:

- Aplicar un ligamento entre la parte mordida y el corazón, este ligamento se hace con un pañuelo o cualquier otro lienzo.
- Se esteriliza una navaja y se hace una incisión en forma de H como se muestra en la figura inferior
- Se succiona con la boca y se escupe, es muy importante que la persona que lo haga no tenga ninguna herida en la boca, en caso de que la persona que succiona el veneno tenga heridas en la boca, se recomienda el empleo de un succionador de hule o el uso de un pequeño tubo.

Es importante no mover a la víctima, para evitar la propagación del veneno por todo el cuerpo. Se debe poner bajo atención médica lo antes posible a la víctima de la mordedura.

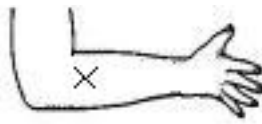


ALACRAN

Se le da al paciente 20 gotas de tintura de yodo en medio vaso con agua, hay que hacer que tome mucha agua, para que orine en abundancia. Debe aplicarse también una intravenosa con el medicamento adecuando. Puede hacerse una incisión con una navaja esterilizada, es recomendable poner al afectado en manos de un facultativo, para ser atendido.

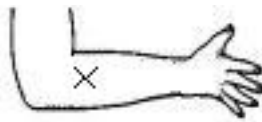
AVISPA

En este caso o en cualquier donde el animal deje el aguijón, lo que se debe de hacer es sacar el aguijón, presionando hacia abajo y después hacia arriba. En caso de que esté muy enterrado se hace una incisión en forma de "X", se limpia y se cubre.



ARAÑA

En este caso se hace una incisión en forma de "X", para hacer que sangre y así salga el veneno. Se lleva con el medico al afectado.



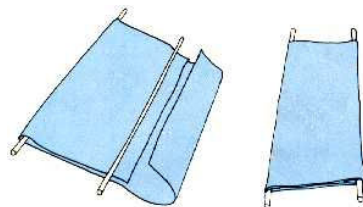
3.- Construcción de Camilla y Vendajes.

1) Camilla

La camilla esta destinada a facilitar la transportación de heridos y puede hacerse con ó sin material.

a) Con Material

Para levantar un lesionado o enfermo con ayuda de una cobija o frazada se necesitan de 4 a 6 auxiliadores. Se usa cuando no se cuenta con una camilla y la distancia a recorrer es corta. NO se debe usar este método si se sospecha lesiones en la columna vertebral.



b) Con bordones y camisas o chamarras

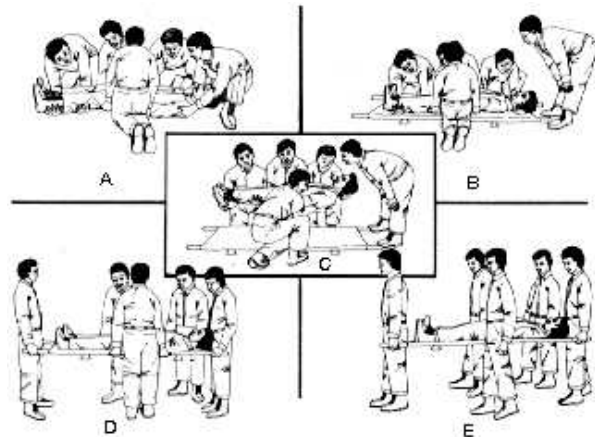
Se hace de la siguiente manera Consiga 2 o 3 Chaquetas o abrigos y 2 Bordones de madera fuertes. Coloque las mangas de las prendas hacia adentro. Pase los trozos de madera a través de las mangas.

Botone o cierre la cremallera de las prendas o ponga dos cinturones a los extremos, uno en cada lado de la camilla.

c) Con la lona o manga y dos bordones

Colocar la frazada o cobija doblada en acordeón a un lado de la víctima. Dos auxiliadores se colocan arrodillados junto a la víctima y la acomodan de medio lado (uno de los auxiliadores la sostiene de la cadera y las piernas, el otro de la espalda y la cabeza); el tercero acerca la cobija o frazada y la empuja de tal manera que le quede cerca de la espalda. Coloquen nuevamente la víctima acostada sobre la espalda y ubíquense para proceder a levantarla

- Con tejido de cama: se hace un rectángulo con los bordones o palos y se hace en este un tejido de cama para transportar al herido.
- Con una tabla o puerta: esto es muy recomendable, ya que el cuerpo permanece en forma o posición completamente horizontal.



b) Sin material

Una sola persona

Se toma al lesionado pasando una mano entre sus piernas y la otra sujetando una mano y se carga apoyándolo sobre los hombros.

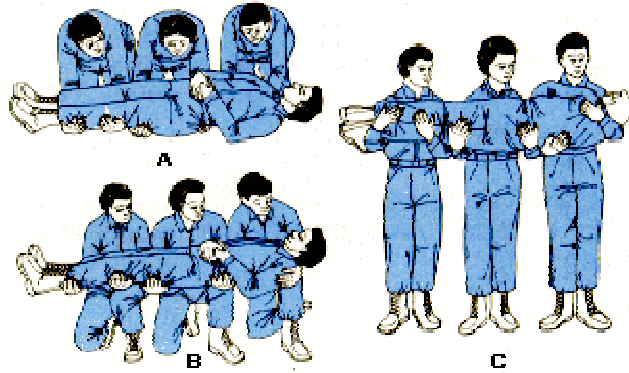


De reyecito

Se transporta el lesionado con la ayuda de 2 personas que hacen forma de silla donde una de las manos va como soporte en la espalda y la otra en sus piernas formando una especie de silla. Las manos de las personas que transportan al lesionado deben ir entre lazadas.



Con ayuda de 3 personas
Se usan los brazos de las personas como
una camilla para transportar al lesionado



4.- Fracturas y Entablillado.

Hay dos tipos de fracturas

- 1) Simples y Compuestas
- 2) Internas y Externas

SIMPLES

Es una Fisura o un leño verde cuando la ruptura del hueso no es total.

COMPUESTA

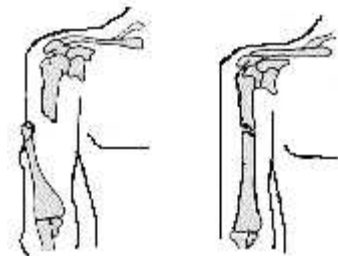
Cuando el hueso se rompe en varias fracciones.

INTERNA

Es aquella en la cual el hueso se rompe y la piel permanece intacta.

EXTERNA

Implica la presencia de una herida abierta y salida del hueso fracturado al exterior.



Fractura Abierta

Fractura Cerrada

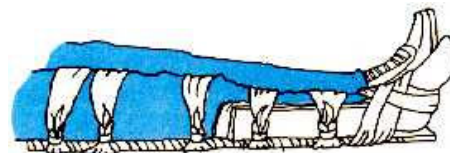
En las fracturas simples y compuestas, cuando son internas, debe entablillarse, y se debe llevar al médico. Podemos detectar una fractura interna porque se manifiesta un dolor muy intenso en el miembro afectado, hay pérdida total o parcial del movimiento, el miembro se torna muy sensible al tacto, la parte afectada esta deforme y sobreviene una gran hinchazón después del accidente.

Cuando la fractura es externa, se debe curar las heridas que esta produce, se cubre y se entabilla. Se debe tener mucho cuidado, ya que es muy peligrosas, pues puedes afectar órganos o tejidos.

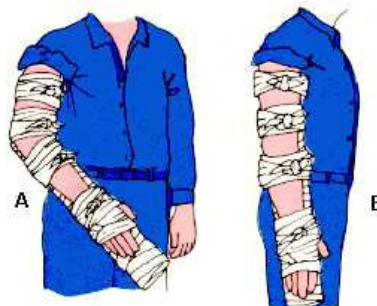
5.- Entablillados

Para entablillar se debe regresar el hueso a su lugar, pero sin forzarlo, y solo si se sabe como hacerse, ya que lo forzamos o lo hacemos mal, puede ser peor para la víctima. Si no sabemos como regresar el hueso solo lo inmovilizamos con el entablillado. Este consiste en inmovilizar las articulaciones más cercanas a la fractura, utilizando tablillas lo suficientemente grandes para lograrlo. El entablillado debe estar muy acojinado y no debe quedar ni muy flojo y ni muy apretado, solo lo suficiente para que inmovilice sin lastimar.

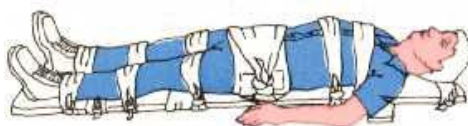
En caso de fractura de pierna se entabilla desde
la cintura



En caso del brazo de entablilla, desde el hombro hasta los dedos.



Si la fractura se localiza en la columna vertebral, se debe inmovilizar todo el cuerpo, desde la cabeza, hasta los pies. Esta fractura es la más peligrosa ya que no se debe de mover al herido por ningún motivo. Además del entablillado se debe inmovilizar con vendajes; la cabeza, la frente, la barba, el pecho, el abdomen, muslos, tibias y pies, que deben de estar juntos. Después se coloca al herido con el mayor cuidado posible en un lugar que tenga una superficie plana y dura.



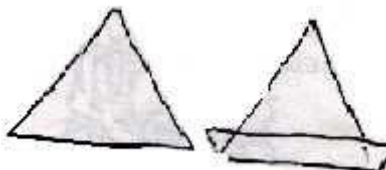
NOTA:

- Si hubiera hemorragia intensa, habrá que aplicarle inmediatamente un torniquete.
- Ante una fractura es muy importante la inmovilización temporal de los huesos largos de las extremidades inferiores, que puede ser improvisada mediante el vendaje conjunto de ambas piernas. En las extremidades superiores se realiza un vendaje de brazo y del tórax.

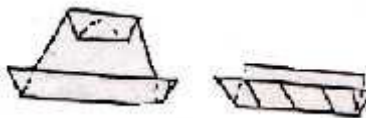
6.- Vendajes

Para realizar vendajes, la pañoleta se puede doblar de 2 formas, según el vendaje.

La forma abierta se utiliza para los vendajes de cabeza, mano, rodilla, pie y cabestrillo grande.

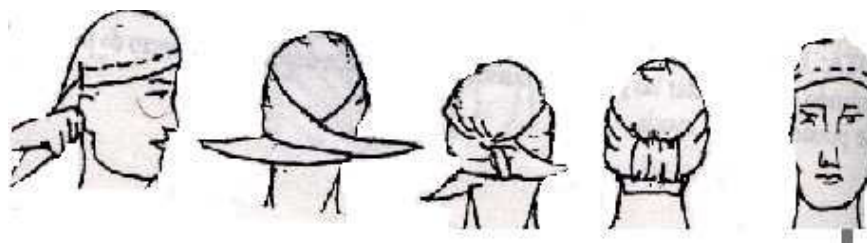


La forma cerrada se utiliza para los vendajes de ojo, cabestrillo chico y para el tobillo.



Cabeza

Se usa para lesiones y fracturas en la cabeza; se termina con el nudo cuadrado atrás de la cabeza.



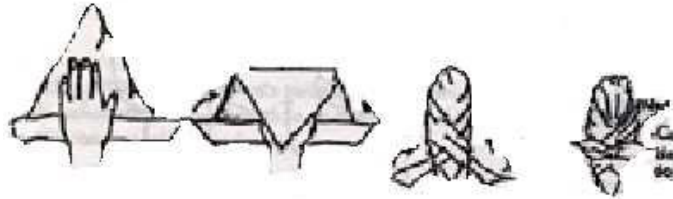
Ojo

Se usa para golpes y lesiones en los ojos; se coloca primero un pañuelo en el ojo dañada y luego se cruza por la cabeza la pañoleta cerrada, para amarrarse atrás nudo cuadrado.



Mano

Se usa para torceduras o lesiones en la mano o dedos: se coloca la pañoleta abierta y le punta se dobla para cubrir la mano hasta la muñeca; después se cruzan las puntas de la pañoleta por enfrente y luego por detrás amarrándose con un cuadrado.



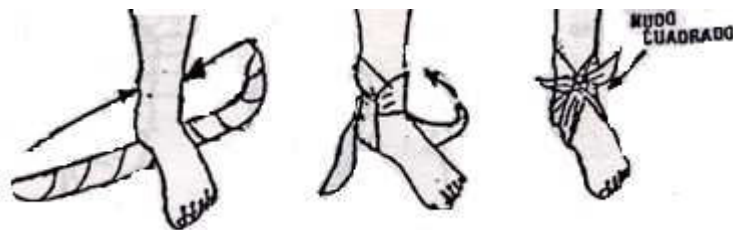
Pie

Se usa para torceduras y lesiones en los dedos del pie, se realiza de la misma manera que el de la mano.



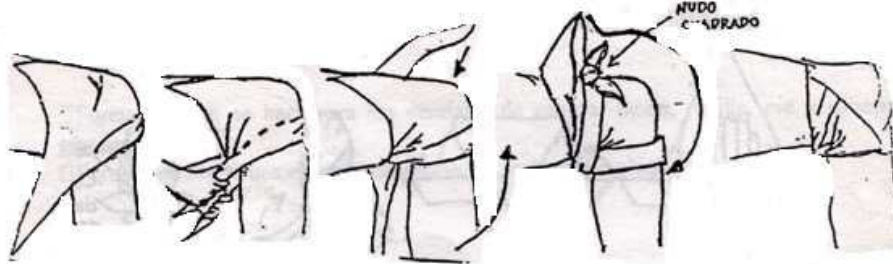
Tobillo

Se usa para torceduras y dislocaciones del tobillo. Se coloca la pañoleta cerrada bajo el arco del pie, llevando las dos puntas de la pañoleta a cruzarlas por detrás y luego por delante; se pasa la punta por debajo de la venda situada junto al tobillo para darle fuerza y se termina con un cuadrado arriba, adelante del empeine.



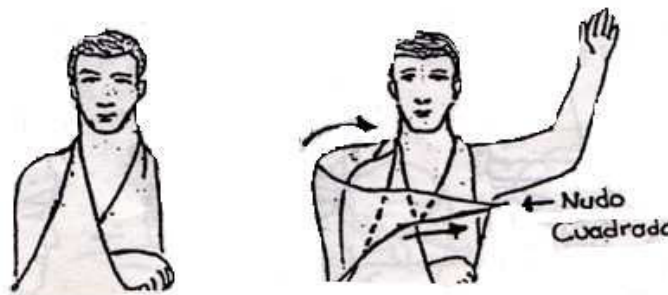
Rodilla

Se usa para torceduras y lesiones en la rodilla, quedando una punta de la pañoleta arriba de esta, se cruzan las puntas atrás y se termina arriba de la rodilla con un cuadrado que queda cubierto, cuando se pasa la punta de la pañoleta para abajo, metiéndose bajo la pañoleta que esta ahí.



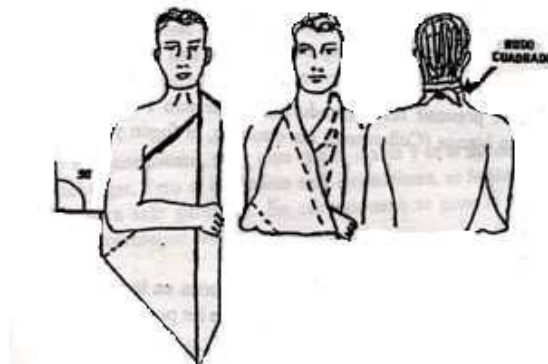
Hombro

Se usa para lesiones y dislocaciones en el hombro; primero se realiza un cabestrillo grande y posteriormente se cubre el hombro con una pañoleta.



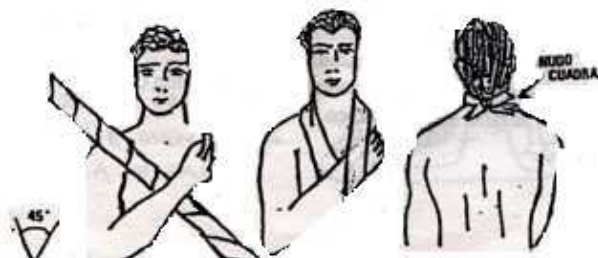
Cabestrillo grande

Se usa para torceduras y lesiones en el brazo y antebrazo. Se extiende la pañoleta abierta y se dobla la punta. Luego se pone al cuerpo, de tal manera que el brazo descansa sobre esta, formando un ángulo de 90° con respecto al antebrazo. Se cruza por atrás y se termina con un nudo cuadrado.



Cabestrillo chico

Se usa para torceduras y lesiones en la mano y la muñeca. Se realiza con la pañoleta cerrada, poniéndola de manera que el brazo descansa formando un ángulo de 45° con respecto al antebrazo.



7.- Quemaduras

Es importante prevenir quemaduras, adiestrando a la gente en el uso de las lámparas de gasolina blanca (Colemans), las estufillas, el fogón y el uso adecuado de la gasolina.

Existen 3 tipos de quemaduras:

- De primer grado

Es esta se producen irritaciones pequeñas de la piel, producidas por el sol o por objetos de alta temperatura. Para tratarlas se pone en la parte afectada pomada de furacin y se cubre.

- De segundo grado

Es esta aparecen ampollas (ampollas), y este tipo de quemaduras son producidas por un pequeño contacto con el fuego, para tratarlas se recomienda seguir los siguientes pasos:

- Nunca romper las ampollas, para que la quemadura no se infecte.
- Aplicar compresas de agua bicarbonata, y hielo.
- Cubrir y llevar al paciente ante un medico.

- De Tercer grado

Estas son las más peligrosas y se debe tener mucho cuidado al tratarlas. Son producidas por el contacto con ácidos o por el contacto directo con el fuego. El procedimiento a seguir es el siguiente:

- Se limpia la herida con agua abundante.
- Se corta la ropa que haya quedado adherida a la piel.
- Aplicar compresas de agua bicarbonata, y hielo.
- Darle agua con sal para evitar la deshidratación (solo si esta consiente).
- Llevarlo al medico.



8.- Rescate y tratamiento de un herido en caso de un incendio.

Lo primero que se debe de hacer es llamar a los bomberos. Para rescatar al herido, hay que buscar una toma de agua y mojar muy bien una manta y nuestra ropa. Se debe entrar al lugar del siniestro lo mas agachado posible, ya que el humo tiende a subir, en las partes bajas se encontrará en menor cantidad. Es necesario abrir una ventana para que se salga el humo, pero no se deben de abrir dos o más porque se puede crear una corriente de aire que avivaría el fuego.

Si el herido esta consiente, se le tapa la boca con una manta mojada y se le ayuda a subir sobre la espalda del socorrista, para poder salir del lugar, pero si la víctima esta inconsciente, se le atan las manos y se pasa sobre es cuello del socorrista para así salir gateando. De esta manera el socorrista se cubre con la manta para protegerse a ambos. Ahora si se debe escoger la manera para sacar al herido, ya que puede tener la espalda quemada, no podríamos utilizar esta última manera ya que se lastimaría más, en cambio podríamos llevarlo a cuestras. Una vez fuera del incendio se procede a tratar quemaduras y se lleva al médico.



FORMACION CIVICA

I.- ELEMENTOS DEL ESTADO.

Muchas veces se confunden los conceptos "Estado" y "Gobierno". A continuación se presentan las razones por las cuales son diferentes.

El estado tiene 3 elementos:

- Población
- Territorio
- Gobierno

De esto sacamos una definición de Estado:

ESTADO: "Población concentrada en un territorio determinado y sometido a un gobierno".

Como podemos ver, el concepto "Estado" es más amplio que el "Gobierno".

II.- POBLACIÓN EN MÉXICO.

"La Nación mexicana tiene una composición pluricultural sustentada originalmente es sus pueblos indígenas". (Primera parte del artículo 4 Constitucional).

La República Mexicana cuenta con alrededor de 92 millones de habitantes (91,158,290 según el último conteo de población y vivienda en 1995), en su mayoría jóvenes. El instituto encargado de realizar los censos para recabar la información relativa a la población es el INEGI (Instituto Nacional de Estadística Geografía e Información).

Nota: Si al momento de pasar esta prueba se ha realizado un conteo o censo posterior al de 1995 deberás llevar la información actualizada, la procedencia del dato y por escrito con el número exacto y memorizando, sino, no se te será firmada la prueba.

Nacionalidad Mexicana

La nacionalidad mexicana se adquiere:

- Por nacimiento
- Por naturalización

Son mexicanos por nacimiento:

- 1.- Los que nazcan en territorio de la República.
- 2.- Los que nazcan en el extranjero de padres mexicanos; de padre mexicano o madre mexicana.
- 3.- Los que nazcan a bordo de embarcaciones o aeronaves mexicanas.

Son mexicanos por naturalización:

- 1.- Los extranjeros que obtengan de la secretaria de relaciones su carta de naturalización.
- 2.- La persona extranjera que contraiga matrimonio con una mexicana y establezca domicilio en territorio mexicano.

La constitución mexicana establece los derechos y obligaciones de los que tengan nacionalidad mexicana.

Extranjeros son todos aquellos que no poseen nacionalidad mexicana. La constitución también establece derechos y obligaciones para los extranjeros.

Ciudadanos

Son aquellos que cumplan con las siguientes características:

- Nacionalidad mexicana
- Dieciocho años cumplidos.
- Modo honesto de vivir.

Al adquirir la ciudadanía se adquieren nuevos derechos y obligaciones, las cuales se establecen principalmente en la constitución.

III.- TERRITORIO MEXICANO.

La república mexicana tiene un territorio de casi 2 millones de kilómetros cuadrados.

El territorio nacional comprende:

- 1.- Las partes integrantes de la federación (los 31 estados y el D.F.)
- 2.- El de las islas, cayos y arrecifes ubicados en los mares adyacentes (es decir, los mares que están a 200 millas náuticas de la costa, ya que así lo marca el derecho internacional).
- 3.- El de las islas de Guadalupe y las de Revillagigedo, situados en el océano pacífico (y que se encuentran a una distancia mayor a la indicada en el número anterior, por eso la constitución las señala aparte).
- 4.- La plataforma continental y los zócalos submarinos de las islas, cayos y arrecifes.
Las aguas de los mares territoriales en la existencia y términos que fija el derecho internacional (200 millas náuticas). Y las marítimas interiores.
- 6.- El espacio situado sobre el territorio nacional con la existencia y modalidades que establezca el propio derecho internacional.

IV.- GOBIERNO MEXICANO.

A) FORMA DE GOBIERNO EN MEXICO

Según el artículo 40 constitucional México es una República, Representativa, Democracia y Federal. A continuación se explica en forma breve cada uno de estos conceptos:

República

La principal característica de una república es que el pueblo elige a una persona para que sobre él recaiga el poder en forma periódica (no vitalicia, ni permanente).

Representativa

Esto significa que el pueblo gobierna por medio de representantes electos.

Democrática

La democracia es el gobierno del pueblo para el beneficio de todos. Todos los ciudadanos tienen la posibilidad de participar en el gobierno. "ES EL GOBIERNO DEL PUEBLO, POR EL PUEBLO Y PARA EL PUEBLO".

Federal

Esto es porque la República está formada por 32 estados (ya que ahora el Distrito Federal se gobierna como un estado, aunque sigue siendo sede de los poderes federales. Los estados:

- ⓪ Son libres y soberanos en lo concerniente a su régimen interior (Pueden crear sus propias leyes siempre y cuando no vayan en contra de la Constitución Federal). Ejemplos: Los Códigos Penales de algunos estados consideran el adulterio como un delito, mientras que en nuestro estado sólo surte efectos civiles como causal de divorcio: las penas para un mismo delito pueden ser diferentes en cada estado, ningún estado puede crear una ley que obligue a los habitantes de otro Estado a presentar su pasaporte para entrar en él, ya que eso está prohibido por la Constitución Federal; la Constitución Política de Nuevo León no debe dictar normas contrarias a lo establecido por la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.
- ⓪ Están unidos en una federación: Por eso, cuando se hable de leyes Federales se debe a que deben observarse en todos los estados y en el D.F. como la Ley Federal del Trabajo; Cuando se habla de autoridades federales se refiere también a que tienen ejercicio en toda la República, como la PGR (Procuraduría General de la República).

B) PRINCIPIO DE LA DIVISIÓN DE PODERES.

En México el supremo poder de la Federación se divide, para su ejercicio, en:

- Legislativo.
- Ejecutivo.
- Judicial.

Poder Legislativo

Es el Poder encargado principalmente de crear las leyes, Se deposita en el Congreso de la Unión, el cual está formado por dos Cámaras:

- Cámara de Diputados
 - Representan a la población.
 - Formado por 500 Diputados.
 - Se renueva cada tres años.
 - Por cada Diputado titular se elige un suplente.
 - No puede reelegirse para el periodo inmediato (Principio relativo de la no reelección).
- Cámara de Senadores
 - Representan a su respectivo estado o al D. F.
 - Formada por 128 Senadores (3 por cada estado, 3 por el D. F. y los 32 restantes se eligen por un procedimiento complejo llamado principio de la representación proporcional).
 - Se renueva cada seis años.
 - Por cada Senador titular se elige un suplente.
 - No pueden reelegirse para el periodo inmediato (Principio relativo de la no reelección).

Poder Ejecutivo

Es el Poder encargado principalmente de administrar; Se deposita en un sólo individuo que se denominará "Presidente de los Estados Unidos Mexicanos", el cual:

- Se elegirá en forma directa cada seis años.
- No podrá volver a desempeñar ese puesto en ningún caso (Principio absoluto de la no reelección).

Poder Judicial

Es el Poder encargado principalmente de aplicar las leyes. Su máximo órgano es la Suprema Corte de Justicia, la cual está compuesta por 11 Ministros.

Principio de la división de Poderes a nivel Estatal: Ya hemos visto lo relativo a la división de Poderes a nivel Federal, pero este principio también se aplica a nivel Estatal.

A continuación se dan datos generales de cada uno de los Poderes del Estado para evitar confusiones con los Poderes Federales (Nuevo León de acuerdo a su Constitución).

Poder Legislativo del Estado

Su máximo órgano es el congreso del Estado el cual está compuesto solamente por Diputados. Son 26 diputados electos por mayoría relativa (que es el sistema electoral que conoces) y hasta 16 electos por el principio de representación proporcional (que es un sistema electoral más complejo).

Poder Ejecutivo del Estado

Se deposita en un ciudadano que se titulará Gobernador del Estado, el cual se elegirá en forma directa cada seis años y no podrá volver a desempeñar ese puesto en ningún caso. (Principio absoluto de la no reelección).

Poder Judicial del Estado

Su máximo órgano es el Tribunal Superior de Justicia, el cual está formado por 7 Magistrados.

PRUEBA DE CAMINATA

Objetivo:

La finalidad que persigue esta prueba, es la de formar la voluntad y el carácter del aspirante a terminar el curso de Soldados, para que logre su mejor esfuerzo y las metas que se señalan. Además, la prueba de caminata, por ser a través del campo, proporciona una mejoría en la salud de quien las lleva a cabo, elevando también la mística y el ambiente en los integrantes del grupo, y con ellos los del Escuadrón Hunter. Se recomienda llevar:

- 👉 Cítricos
- 👉 Brújula
- 👉 Linterna
- 👉 Pañoleta
- 👉 Curitas
- 👉 Doble calceta
- 👉 Manga o impermeable
- 👉 No llevar pantalones nuevos
- 👉 No llevar más de dos litros de agua

Opcionales:

- 👉 Pasamontañas
- 👉 Tobilleras
- 👉 Rodilleras

NOTA: Para que se lleve a cabo una ascensión se necesita un mínimo de 4 personas y para una caminata, un mínimo de 6 personas.

Recuerda ponerte de acuerdo con el miembro de la Jefatura que te acompañará y será tu sinodal.

TÉCNICA DE LA TOPOGRAFÍA

Objetivo:

Esta prueba tiene como finalidad adiestrar al aspirante con los conocimientos de topografía necesarios para efectuar mediciones por métodos matemáticos, para lograr una correcta orientación fuera de la ciudad sin brújula, y para la realización práctica de la reproducción de una huella.

1. Levantar una poligonal

La poligonal es una serie de líneas rectas que conectan un conjunto de puntos fijos. Para su realización se utilizan azimuts, y distancias entre los puntos fijos. Una poligonal no debe de llevar curvas de nivel a menos que se indique lo contrario.

El material a utilizar será el siguiente: longímetro, brújula, fichas, bordón marcado, juego de geometría, lápices, libreta de anotaciones auxiliares y papel milimétrico. La poligonal consta de dos partes: una tabla de datos y un plano.

Para levantar correctamente una poligonal, debemos seleccionar los puntos, empezando en un punto (Observador) dirigiendo nuestra brújula hacia el punto observado, al cual le sacamos el Azimut.

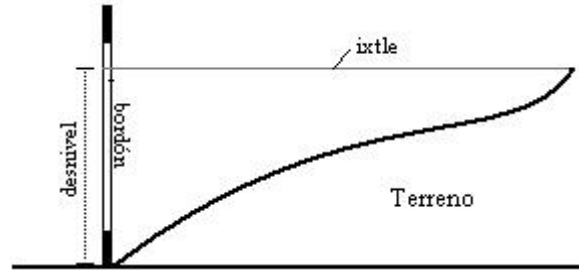
1. Medimos y apuntamos el Azimut y la distancia entre los dos puntos.
2. En la columna de Altura, anotamos la altura del punto en donde estamos, pero tomando en cuenta la altura del punto cero. Es decir que todas las alturas se basan en la altura del punto cero. De aquí que podemos tener alturas positivas o negativas. Por ejemplo, si la altura del punto cero es un metro, esta va a ser nuestra altura base y en la tabla la pondremos como 0 mts. Al medir la altura del punto 1 vemos que es de 2.3 mts. con respecto al suelo, pero como nuestra altura base es un metro, anotamos en la tabla que la altura del punto 1 es + 1.3 (2.3-1). Al medir la altura del punto 2 tenemos 15 cm con respecto al suelo, a esta altura le restamos la altura base que es uno ($.15-1.0 = -.85$), y en la tabla lo anotamos como -0.85 metros.
3. A cada punto le corresponde una referencia, las cuales anotaremos en la tabla como Observaciones, para llevar un mejor control.
4. Teniendo todos los datos, ahora hacemos el plano. Anotando, aparte de la tabla de control, la escala que vamos a utilizar y la dirección del norte.
5. Las distancias se escriben por dentro, y los azimuts por fuera.

P. Observador	P. Observado	Azimut	Distancia	Altura	Objeto
0	1	50	15m	0m	0 piedra
1	2	175	18m	+1.3m	1 árbol
2	3	275	3m	-.35m	2 poste
3	0	315	27m	-.85m	3 letrero

2. Medición de alturas y anchuras

- Para desniveles

- A) Si es poca la diferencia del nivel, basta con colocar un bordón en posición vertical en el punto más bajo del desnivel. Luego amarramos un ixtle en la parte superior del bordón y llevando el otro extremo hacia el desnivel, hay que cerciorarse que el bordón y el ixtle formen un ángulo de 90° , para asegurarnos de esto, se usa la plomada para checar la verticalidad del bordón y el nivel de burbuja para checar que el ixtle esté horizontal. El siguiente paso es medir la altura de la base del bordón al ixtle, esa será la altura del desnivel con respecto al punto más bajo.



B) Método Trigonométrico:
Para desniveles grandes

Material:

- longímetro
- bordón marcado
- calculadora científica o tablas trigonométricas

Fórmulas:

- i) $\tan \theta = a/b$, $\theta = \tan^{-1} a/b$
- ii) $@ = 90^\circ - \theta$
- iii) $\cos @ = A/H$, $H = A / \cos @$

DATOS:

Conocidos:

- A: Medido con el longímetro
- a: Medido con bordón marcado
- b: Medido con el longímetro

Debemos Obtener:

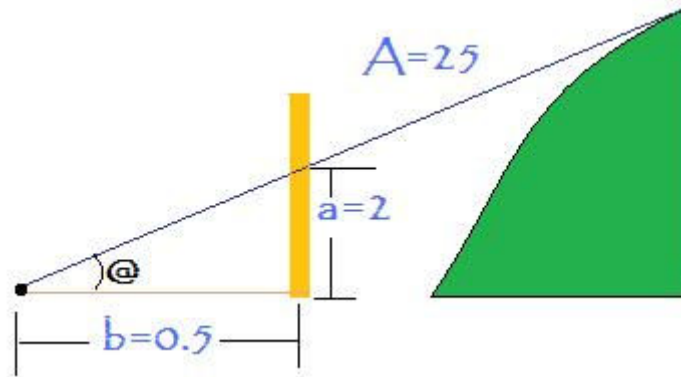
- H: Lo que buscamos
- @: Obtenido de θ
- θ : Conociendo a y b (bordón y longímetro)

PROCEDIMIENTO:

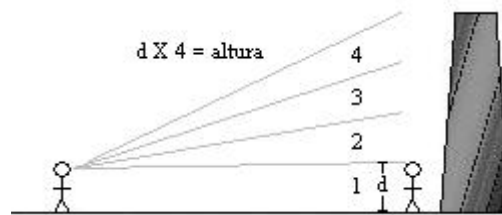
1. Medimos con el longímetro "A" (Una diagonal de lo más alto del cerro al suelo).
2. Medimos con el bordón marcado "a" (La altura del suelo a algún punto de la línea "A").
3. Medimos con el longímetro "b" (La distancia que hay de la parte más baja del bordón al punto donde llega la medición de "A").
4. Sacamos θ con la fórmula 'i'.
5. Sacamos @ con la fórmula 'ii'.
6. Sacamos H con la fórmula 'iii'.

EJEMPLO:

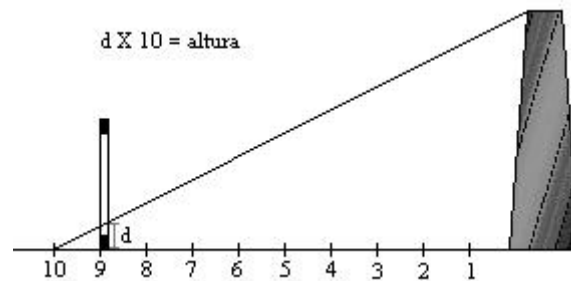
1. $a = 2$ metros
2. $b = .5$ metros
3. $A = 25$ metros
4. $\tan \theta = 2m/.5m = \tan \theta = 4m$ $\theta = \tan^{-1}(4) = 75.9^\circ$
5. $@ = 90^\circ - 75.9^\circ$ $@ = 14.1^\circ$
6. $\cos 14 = 25 m/H$ $H = 25 m / \cos 14$ $H = 25m/.9702$ $H = 25.76m$



- C) Método de las unidades: Hay que colocar en la base del objeto medir, un objeto o persona de altura conocida. Luego como en el método anterior, con el brazo estirado y con un lápiz en la mano, hay que cubrir el objeto de altura conocida con una porción del lápiz, no con todo esto. Es decir que la punta del lápiz coincida con la punta del objeto que pusimos en la base y que la base del objeto conocido, coincida como punto que señalaremos con el dedo pulgar en el lápiz. Luego que hemos cubierto a nuestro objeto, subimos el lápiz sobre el objeto conocido para saber cuántas veces cabe éste en el objeto por medir.

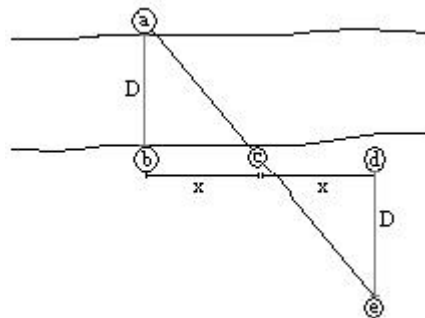


- D) Método de las Nueve Unidades: De la base del objeto por medir, se miden 9 unidades de igual medida. En la unidad 9 se coloca un bordón marcado. Medimos otra unidad, y en ésta ponemos nuestro ojo. Luego trazamos una línea imaginaria que vaya desde la punta del objeto por medir a nuestro ojo. Como nuestra línea imaginaria cruzará por el bordón marcado, le pedimos a un compañero que señale el lugar donde cruza nuestra línea. Luego hay que medir esta distancia "d" y la multiplicamos por 10, el resultado es la altura del objeto.



MEDICIÓN DE ANCHURAS

- A) Por triángulos semejantes: Tenemos que buscar un punto fijo del otro lado del río o de lo que queramos medir, para que sirva de referencia. Esto será el punto "a". Luego hay que obtener una perpendicular de ese punto a un punto del lado donde nos encontramos. Éste será el punto "b". (Para sacar una perpendicular hay que extender los brazos, tomar una referencia a cada lado, y juntar los brazos al frente.) Luego tenemos que caminar perpendicularmente a la línea a-b, es decir, paralelo al río. Caminamos una distancia que nosotros mismos determinamos, y ponemos una marca, éste será el punto "c". Llamemos a esta distancia: X. Después volvemos a caminar X distancia en la misma dirección y ponemos otra marca. Luego hay que caminar perpendicularmente al río (se vuelve a sacar la perpendicular con los brazos) una distancia tal que podamos ver en una misma línea los puntos "a" y "c". En este momento ponemos otra marca, éste será el punto "e". La distancia del punto "d" al punto "E" será el ancho del río.



- B) Método trigonométrico: volvemos a buscar un punto fijo al otro lado del río, llamémosle "a", buscamos perpendicular a éste que esté del lado del río donde nos encontramos, éste será el punto b. En seguida caminamos perpendicularmente a la línea a-b, paralelamente al río. Caminamos una distancia "d", éste será el punto "c". Ahora ya tenemos formado el triángulo "abc", y conocemos la distancia b-c que es "d". Posteriormente, necesitamos sacar el ángulo en el punto "c". Para lograr esto, sacamos el azimut de c-b y el de c-a, sacamos la diferencia entre ellos, y tenemos el valor del ángulo.

Ahora recurrimos a la función trigonométrica de TANGENTE:

$\tan \varphi = \text{cateto opuesto} / \text{cateto adyacente}$

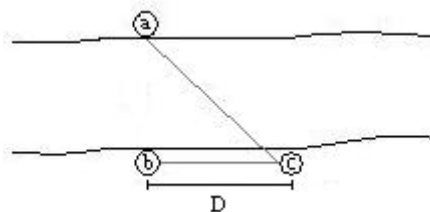
Que en nuestro triángulo queda así:

$$\tan \varphi = a-b/b-c$$

Pero sabemos que la distancia A-B es la anchura del río que llamaremos X; como ya habíamos dicho, la distancia b-c es "d".

Nos queda la función así: $\tan = X/d$

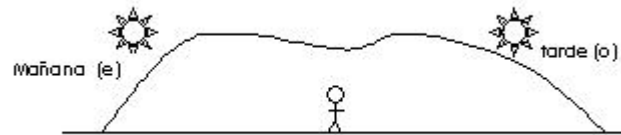
$$X = \tan \varphi \cdot "d"$$



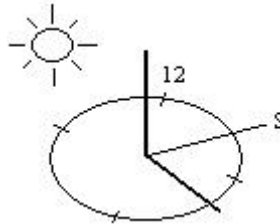
3. Orientación sin brújula:

1. De Día:

- a) Por medio del sol: Debemos saber que el sol sale por el este (e), y se mete por el oeste (w). Es decir, que si señalamos con la mano derecha el "E", por donde sale el sol, nos queda el norte al frente y el sur atrás.



- b) Por medio de un reloj: Colocamos el reloj en el piso, luego colocamos un palito muy delgado en el centro del reloj, donde se unen las dos manecillas. Hay que girar el reloj, de manera que la sombra del palito coincida con el horario. Luego sacamos la mitad de la distancia que hay del horario al número 12, y esa será la dirección Sur en la mañana y Norte en la tarde.

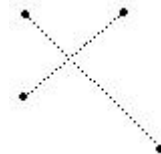


2. De Noche:

- a) En el Hemisferio Norte: Hay que buscar en las estrellas la constelación de la Osa Menor, que es en forma de un cucharón. Son 7 estrellas: 4 forman la cuchara, y 3 el mango. Así, la última estrella del mango, es la estrella polar. De modo que bajamos una perpendicular hacia el horizonte y esa será la dirección Norte.



- b) En el Hemisferio Sur: Hay que localizar la constelación de la Cruz del Sur, que está formada por 4 estrellas, formando un brazo más largo que otro. La estrella más brillante del brazo largo, nos señala el Sur al bajar una perpendicular de hacia el horizonte.



4. Realización e interpretación de huellas:

Objetivo:

Es importante desarrollar el sentido de la observación; la vida al aire libre nos presenta un campo propicio para el desarrollo de esta calidad, ya que podemos observar diferentes tipos de árboles, y de vegetación en general. También podemos observar las huellas que son dejadas en el camino por los diferentes animales y por el hombre. Si queremos tomar alguna muestra de una huella, hay que ver que la mezcla sea suficientemente líquida para penetrar en todos los detalles, y lo suficientemente espesa para fraguar rápido.

El procedimiento para elaborar una huella es el siguiente:

- Se busca o se fabrica la huella sobre la tierra
- Se limpia la huella (con una brocha), posteriormente se le colocan cuatro tablas en cada uno de los lados de la huellas, para lo cual se utilizan estacas.
- Se prepara la mezcla de yeso y agua que sea lo suficientemente líquida para que frague rápido.
- Se puede utilizar alcohol y cerillos para que seque más rápido.
- Ya que secó, se quitarán las tablas, y así tendremos el positivo; le colocamos listones en los espacios, y le ponemos manteca.
- Enmarcamos nuevamente la huella con la cuatro tablas (se le colocará nuevamente la mezcla de yeso), se le hecha alcohol, y lo prendemos; se espera a que se seque bien.
- Ya que secó bien, quitamos las tablas, y se desprende el negativo del positivo por medio de los listones, como se observa en la figura.

PRUEBA RELIGIOSA

La prueba religiosa consiste en asistir al Cursillo impartido por la coordinación de zona tanto y desarrollar satisfactoriamente las pláticas y/o trabajos dados por los expositores. Este cursillo se realiza cada seis meses, por lo que sólo tendrás una sola oportunidad de realizarlo, por lo que se te sugiere estar al pendiente y preguntar a la jefatura o a la coordinación de zona la fecha del mismo.

ESCUADRÓN HUNTER

CURSO DE SOLDADOS

PRUEBA	FECHA	FIRMA DEL SINODAL
PRELIMINAR		
C. DEL MJC		
INTELECTUAL		
CAMPISMO		
COMUNICACIÓN		
P. AUXILIOS		
CIVICA		
FISICA		
TOPOGRAFÍA		
RELIGIOSA		

Fecha en que comenzó sus pruebas: _____

Terminó satisfactoriamente su curso:

Fecha: _____ Firma del sinodal: _____

Entrevista con el asesor espiritual:

Fecha: _____ Firma del asesor: _____