

Vorname: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Matr.-Nr: \_\_\_\_\_

Matrikel: M \_\_\_\_\_ Gruppe: \_\_\_\_\_

| 1  | 2 | 3  | 4  | $\Sigma$ | Note |
|----|---|----|----|----------|------|
| 11 | 8 | 14 | 17 | 50       |      |
|    |   |    |    |          |      |

**1. Relationen**

- a) Auf der Menge  $G$  der Geraden in  $\mathbf{R}^2$  sei die Relation  $R$  definiert durch  
 $g_1 R g_2 \Leftrightarrow g_1 \parallel g_2$  (d. h. "  $g_1$  parallel zu  $g_2$  ").  
 Untersuchen Sie  $R$  auf Reflexivität, Symmetrie und Transitivität (ohne Begründung).  
 Ist  $R$  eine Ordnungsrelation?
- b) Auf der Menge  $V$  der Vektoren im  $\mathbf{R}^3$  sei eine Relation definiert durch  
 $\vec{v}_1 S \vec{v}_2 \Leftrightarrow \vec{v}_1 \perp \vec{v}_2$  (d. h. "  $\vec{v}_1$  senkrecht auf  $\vec{v}_2$  ").  
 Untersuchen Sie  $S$  auf Reflexivität, Antisymmetrie und Transitivität (ohne Begründung). Ist  $S$  eine Äquivalenzrelation?
- c) Auf der Menge  $M = \{b, \beta, B, d, \delta\}$  sei die Relation  $R$  definiert durch  
 $R = \{(d, d), (d, \beta), (d, B), (B, B), (B, \delta), (\beta, \beta), (\beta, b), (\delta, \delta), (\delta, b), (b, b)\}$ .
- (i) Stellen Sie  $R$  graphisch dar.
  - (ii) Überprüfen Sie  $R$  auf Reflexivität, Antisymmetrie und Transitivität.
  - (iii) Ergänzen Sie  $R$  durch möglichst wenige Paare zu einer Ordnungsrelation  $R'$ .  
 Ist  $R'$  eine Totalordnung?
  - (iv) Wenn  $R$  durch möglichst wenige Paare zu einer Äquivalenzrelation  $\tilde{R}$  ergänzt wird, wieviele Äquivalenzklassen hat dann  $\tilde{R}$ ?

**2. Relationen/Funktionen**

- Es seien  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{0, 2, 4\}$  sowie  $M = A \times B$ .
- Die Funktion  $f: M \rightarrow N$  sei gegeben durch  $f(z) = a + b$  für  $z = (a, b)$ .
- a) Bestimmen Sie den Wertebereich  $f(M)$  von  $f$  und untersuchen Sie  $f$  auf Injektivität, Surjektivität und Bijektivität.
  - b) Entsprechend der Bemerkung 2.19 b) der Vorlesung sei auf  $M$  eine Äquivalenzrelation  $R$  definiert durch  $x R y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$ .  
 Bestimmen Sie die Menge  $M/R$  der Äquivalenzklassen von  $R$ .
  - c) Bestimmen Sie die in Bemerkung 2.19 b) definierte Abbildung  
 $f_R: M/R \rightarrow f(M)$  sowie  $(f_R)^{-1}$ .

---

3. Induktion/Rekursion

---

Für  $n \in \mathbb{N}$  sei  $M_n$  die Menge der Paare  $(i, j) \in \{0, \dots, n\} \times \{0, \dots, n\}$   
mit der Eigenschaft  $i < j - 2$ .  $a_n$  sei die Anzahl der Elemente von  $M_n$ .

- Bestimmen Sie  $M_n$  und  $a_n$  für  $n = 0, 1, 2, 3, 4, 5$ .
- Bestimmen Sie  $M_{n+1} - M_n$ .
- Zeigen Sie mit Hilfe b), dass  $a_n$  für  $n > 2$  die folgende Rekursionsformel erfüllt  
$$a_{n+1} = a_n + (n - 1).$$
- Zeigen Sie mit vollständiger Induktion, dass für alle  $n \geq 5$  gilt  
$$a_n \leq \frac{1}{2} \cdot (n - 1)^2 - 2.$$

---

4. Logik

---

a) Gegeben sei die Aussagenmenge

$$A_1 \equiv (P \Rightarrow Q) \wedge (R \Rightarrow Q) \Rightarrow (P \Rightarrow R),$$

$$A_2 \equiv ((P \Rightarrow Q) \Rightarrow (R \Rightarrow Q)) \Rightarrow (P \Rightarrow R),$$

$$A_3 \equiv \neg Q \vee ((P \Rightarrow R) \Rightarrow (P \Rightarrow (Q \wedge R))),$$

$$A_4 \equiv (P \vee Q) \Rightarrow \neg(Q \Rightarrow R)$$

und  $\Sigma := \{A_1, A_2, A_3, A_4\}$  zu den Aussagevariablen  $P, Q, R$ .

- Stellen Sie eine Wahrheitstabelle auf für die Aussagen  $A_1, A_2, A_3, A_4$ .  
Welche der Aussagen sind Tautologien, welche sind widerspruchsvoll?
- Beschreiben Sie die Menge aller Realisierungen mit Hilfe einer kanonischen disjunktiven Normalform.
- Welche der folgenden Aussagen sind Folgerungen aus  $\Sigma$ ?

$$N_1 \equiv (P \Leftrightarrow Q) \vee \neg R,$$

$$N_2 \equiv \neg Q \Leftrightarrow R,$$

$$N_3 \equiv \neg P.$$

b)  $S_1, S_2, S_3, S_4, S_5$  seien Aussagen. Stellen Sie die Beziehungen

$$S_1 \Rightarrow S_5, S_3 \Rightarrow S_5, S_4 \Rightarrow S_2, S_4 \Rightarrow S_3$$

graphisch dar und bestimmen Sie hieraus alle Realisierungen von

$$\tilde{\Sigma} := \{S_2, \neg S_5, S_1 \Rightarrow S_5, S_3 \Rightarrow S_5, S_4 \Rightarrow S_2, S_4 \Rightarrow S_3\}.$$