







Bilag 40 Side: 1 SBS/2001	LEKTIONSPLAN Program: Alle Emne: Adfærd				
<p>Etologi</p> <p>Tærskelværdier</p> <p>Eksempel</p> <p>Medfødte</p> <p>Motivation</p>	<p>Der stilles ikke krav om at alle instruktører skal være etologer. En vis adfærdsmæssig viden gør dog mange ting nemmere at forstå og dermed lettere at forklare kursisterne.</p> <p>Eksempler her på er <i>tærskelværdier</i> og <i>motivation</i>. Hver adfærd har en tærskelværdi der gør at hunden har mere eller mindre let ved at udføre en handling. Tærskelværdien skal forhindre adfærden i at udløses. F.eks. halsgivning - der er nødt til at være noget der forhindrer at hunden gør uafbrudt. Værdiens størrelse kan illustreres med et bæger. Jo lavere bæger, des lettere har hunden ved at starte den pågældende adfærd. Eks. halsgivning:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">COLLIE</td> <td style="text-align: center;">RETRIEVER</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table> <p>Bægernes størrelse kan være forskellig for hver adfærd. Eksemplet her kunne f.eks. være modsat ved jagtadfærd.</p> <p>Tærskelværdierne er medfødte og kan ikke ændres, men kun påvirkes gennem avl. Værdierne er ikke specielt racespecifikke, men det er dog en af forklaringerne på hvordan det er lykkedes at fremavle racer med forskellige specialer (f.eks. støvere, apportører, hyrdehunde). Det er samtidig en af forklaringerne på hvorfor hundene på et hold ikke lærer øvelserne lige hurtigt og lige nemt.</p> <p>Motivationen har i forhold til tærskelværdierne, den stik modsatte funktion. Motivationen skal presse på for at udløse adfærd. Eks. bold eller godbid ved halsgivning.</p> <p style="text-align: right;"><i>.....fortsættes på side 2</i></p>	COLLIE	RETRIEVER		
COLLIE	RETRIEVER				
					

LEKTIONSPLAN

Program: Alle

Emne: Adfærd

fortsat..

Motivation er dels medfødt, dels erhvervet:

ERHVERVET MOTIVATION

*Udvikling

*Erfaring

*Træning

*Miljø

MEDFØDT MOTIVATION

Motivationen kan øges og mindskes, afhængig af om hunden oplever handlingen positiv eller negativ. Ændringen kan ske meget hurtigt, hvis f.eks. hunden er meget ivrig for at gøre noget og så oplever ubehag (hæmning), kan dette dæmpe hundens lyst til at udføre handlingen.

Litteratur

Denne håndbogs litteraturliste indeholder adskillige velegnede bøger, der kan give adfærdsmæssig forståelse.

Bilag 40 Side: 3 SBS/2003	LEKTIONSPLAN Program: Lydighedshold Emne: Adfærd i forbindelse med lydighedsøvelser
<p>Generelt</p> <p>Lineføring – fri ved fod</p> <p>Spring</p> <p>Afdækning</p> <p>Halsgivning</p> <p>Apportering</p> <p>Indkald</p> <p>Cykeløvelsen</p>	<p>Lydighedstræning er menneskeskabt. Hunden kommer derfor ofte i konflikt mellem sin adfærd og sin lyst til at behage føreren. Det er vigtigt at lydighedskursister bliver bibragt dette forhold. Det vil gøre det nemmere for kursisterne at indse, hvor de kan have gjort fejl.</p> <p>Hundens naturlige adfærd, er at bevæge sig i buer foran flokføreren. At gå på plads er, som nævnt ovenfor, noget mennesket har opfundet. Derfor er øvelserne ikke altid så nemme. Det er derfor vigtigt at man kun forlanger at hunden går på plads, når der er brug for det f.eks. ved konkurrencer og i trafikken. Hunden kan ikke luftes – og få tilstrækkeligt med sanseindtryk – hvis den går på plads. Hunden kan kun luftes uden line, eller i løs line. Man kan dog godt forlange at den går pænt.</p> <p>Der er grundlæggende ikke de store adfærdsmæssige problemer forbundet med springøvelsen. Men hvis hunden slår sig i forbindelse med træningen, bliver hunden måske så bange, at det kan tage lang tid at overvinde dette. Der kan være fysiske problemer. En overvægtig hund kan mangle kræfterne til at springe højt nok.</p> <p>Kontaktadfærd kan være skyld i at hunden rejser sig, når føreren rejser sig. Flokadfærd gør at hunden vil være tilbøjelig til at følge efter føreren, når hunden forlades. Både kontakt- og flokadfærden er vigtig når hunden kaldes ind fra afdækningen.</p> <p>Tiggeadfærd er det grundlæggende element i indlæringen af halsgivning. Ofte er små slag med poten hvalpens/hundens første forsøg på at få lokkemidlet (godbid). Tærskelværdier og motivation (<i>bilag 40, side 1-2</i>) spiller en stor rolle. I naturen gør hunden (ulven) kun når der er brug for det.</p> <p>Øvelsen er svær, fordi hunden skal skifte mellem flere funktioner – jagt, byttefangst, flok/kontakt.</p> <p>Flok- og kontaktadfærd. Det er meget vigtigt at føreren tager fysisk kontakt med hunden hver gang den kommer efter et indkald. Derefter kan man belønne med godbid eller bold. Hvis bolden kastes inden kontakt, er der ingen sluthandling på øvelsen "at komme" – hunden skifter i stedet til jagt. På forholdsvis kort tid vil hunden lære at den <u>ikke</u> skal komme helt hen til føreren.</p> <p>De adfærdsmæssige problemer er de samme som ved lineføring/fri ved fod. Samtidig er der, som ved spring, risiko for at hunden kan slå sig og dermed blive bange. Der er dog også hunde der bliver meget sure på cyklen, hvis de har oplevet fysisk ubehag i forbindelse med træning i øvelsen.</p>

